******

***ISTITUTO DI ISTRUZONE SUPERIORE "FERMI"***

88063 Catanzaro Lido

* **LICEO SCIENTIFICO** - Via C. Pisacane c.da Giovino Tel**. 0961/737678** Fax. **0961/737204**

**URL:** [**www.iisfermi.it**](http://www.iisfermi.it) **PEC :** [**czis001002@pec.istruzione.it**](mailto:czis001002@pec.istruzione.it)

* **Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane** - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040

C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

Relazione sul monitoraggio e la valutazione intermedi

del progetto Erasmus Plus KA1 school staff mobily

“Per dei nuovi cittadini europei”

Progetto di formazione in servizio per il personale della scuola

|  |  |
| --- | --- |
| istituto ed Organizzazione coinvolta ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “E. Fermi”  Language Teaching Center di Brighton, Inghilterra   |  | | --- | | **2 mobilità**  **Corso di lingua inglese in Inghilterra dal 3 al 21 Agosto 2015** | |

iniziative di monitoraggio

Le iniziative di monitoraggio sono state effettuate prima e alla fine

del processo formativo.

Qui di seguito i risultati dei questionari

## Sez. A - dati strutturali

### Beneficiari: 2 Sesso: M 0 F 2

**Discipline insegnate**

**Non linguistiche: 2 Linguistiche: 0**

### MOBILITA’ IN INGHILTERRA

### Quando hai frequentato l’ultimo corso di formazione? Quale era il suo contenuto?

### Ultimo anno 2 (corso di lingua inglese)

* **Ultimi due anni**
* **Ultimi cinque anni**
* **Più di cinque anni fa**

### 

### Hai già partecipato a dei corsi di formazione all’estero?

Si 1 (oltre 25 anni fa ad Edimburgo per un corso di lingua inglese)

No 1

1. **Perché hai deciso di partecipare all’attività di formazione all’estero?**

**Esigenze personali e di lavoro: 2**

### Come sei venuto/a a conoscenza del progetto Erasmusplus KA1?

### Collegio dei docenti

### Avviso su sito della scuola

### Referente del progetto 2

1. **Le informazioni sono state chiare?**

Si : 2 No:

se no, su quale aspetto avresti voluto ulteriori informazioni?

1. **Che giudizio dai sull’organizzazione della mobilità? Sei stato adeguatamente informato? (documenti necessari, programma,..)**

Si: 2 No: 0

1. **Cosa ritieni debba essere migliorato?**

Prevedere, al rientro dall’estero, corsi di approfondimento mirati alle esigenze di ogni livello – (elementary, intermediate, etc) dopo la mobilità: 1

1. **In che modo pensi che questa esperienza possa aiutarti a crescere professionalmente?**

* Clil: 1
* Per scambi culturali: 1.
* Rendendo possibili nuove mobilità all’estero: 1
* Rendendo possibile il confronto con nuove metodologie didattiche e altre culture: 1

**Monitoraggio al termine della mobilità**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il corso ha soddisfatto le tue esigenze? | | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Gli obiettivi del corso erano chiari fin dall’inizio? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  1 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. I contenuti sono risultati coerenti con gli obiettivi di formazione? | | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Ritieni che le conoscenze acquisite ti saranno utili? | | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2) | | | | | | | |
| Definizione dei livelli conseguibili prima della partenza: 3 | | | | | | | |

Attività di formazione

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Gli argomenti sono stati trattati in modo esauriente? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1. Ritieni efficace la successione degli argomenti? | | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. La durata ed i ritmi di lavoro sono stati adeguati? | | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Ritieni efficaci le tecniche ed i metodi didattici utilizzati? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2)  Ritmi frenetici, serviva un soggiorno più lungo: 6 | | | | | | | |

Materiale didattico

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il materiale era chiaro, facile da usare? | Poco | 1 | 2 | X  2 | X  3 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il materiale era completo? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Le esercitazioni sono state utili? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il materiale era adeguato agli obiettivi di apprendimento? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |

La docenza

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Il docente ha trasmesso le conoscenze in modo efficace? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha risposto in modo adeguato alle domande? | Poco | 1 | 2 | 3 | X  1 | X  1 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha usato in modo efficace il materiale didattico? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha favorito la partecipazione dei corsisti? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |
| 1. Il docente ha utilizzato il tempo in modo efficiente? | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | |

I servizi accessori

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Ritieni adeguati i locali e le attrezzature della scuola LTC di Brighton? | | Poco | 1 | X  1 | X  1 | 4 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Hai apprezzato l’organizzazione delle pause? | | Poco | 1 | 2 | 3 | 4 | X  2 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. Ritiene che orari ed intervalli siano stai adeguati? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  2 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| 1. La logistica ed i supporti audiovisivi sono stati adeguati? | | Poco | 1 | 2 | 3 | X  1 | 5 | Molto |
|  | | | | | | | | |
| Osservazioni (si prega di compilare in caso di attribuzione di punteggi 1 o 2) | | | | | | | |
| Edificio scolastico vecchio e usurato: 1 | | | | | | | |

22 Valutazione complessiva dell’esperienza di mobilità

Punti di debolezza:

* Mancanza di approfondimento linguistico con insegnanti di lingua madre inglese prima della mobilità: 2

Punti di forza

* Motivazione alla formazione permanente: 2
* Ricaduta positiva sulle abilità linguistiche: 2
* Professionalità dei docenti tutor: 2
* Possibilità di adottare la metodologia CLIL: 1

23. Consiglieresti ad altri colleghi di fare la stessa esperienza?

Si: 2 No: 0

**Risultato**

dalle risposte si evince che :

* La conoscenza del progetto Erasmus Plus KA1 è avvenuta tramite la referente del progetto.
* L’80%dei beneficiari aveva già frequentato dei corsi di lingua inglese in Italia, ma senza mai conseguire una certificazione esterna.
* le motivazione alla formazione in servizio sono di carattere personale e professionale per il 100% dei beneficiari.
* I beneficiari ha dichiarato che sarebbe stata opportuna una preparazione linguistica con docenti di madre lingua prima della partenza.
* Il 100% dei beneficiari ha dichiarato di essere soddisfatto dell’organizzazione della mobilita’.
* Il 100% dei beneficiari si dichiara soddisfatto dell’esperienza di formazione e la consiglierebbe ai colleghi.
* **Il 100% dei beneficiari ritiene che l’esperienza li abbia motivati alla formazione permanente.**