







CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



















I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO Prot. 0016382 del 29/10/2024 IV-5 (Uscita)

ATTI-ALBO-SITO WEB

OGGETTO: GRADUATORIA PROVVISORIA selezione DEL PERSONALE ATA a.s. 2024-25

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023.

Codice	Importo autorizzato	Titolo	CUP
M4C1I3.1-2023-1143-P-38105	154.264,06 €	Let's STEM together	E64D23002810006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 29794 recante il Testo Unico delle disposizioni vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativocontabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" -Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - del PNRR, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTO il decreto del MIM n. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato A al suddetto decreto nel quale viene riconosciuto a questa Istituzione il finanziamento dell'importo pari a € 154.264,06;

VISTA la nota MIM n. 132935 del 15/11/2023, recante le Istruzioni operative relative alla realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche previste dal DM 65/2023;

VISTI i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Collegio dei Docenti in data 13/09/2022 per l'individuazione delle figure con indicazione dei criteri utilizzati per la selezione del presente avviso, senza apportare alcuna modifica sostanziale al contenuto;

VISTO l'accordo di concessione relativo al progetto "Let's STEM together" - Codice Avviso M4C1I3.1-2023-1143-P.-38105, assunto prot. 2905 del 21/02/2024

VISTA la Nota di autorizzazione autorizzazione del Ministero prot. n. 23079 del 18/02/2024

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 2914 data 21/02/2024, del finanziamento dell'importo pari a € 154.264,06;













web www.iisfermi.edu.it @ C.M. CZIS001002 @ C.F. 80003620798







CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678

















CONSIDERATA la necessità di individuare un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo incaricato di:

- (1) rilevare i fabbisogni dei destinatari degli interventi in modo da predisporre il progetto di massima da sottoporre all'approvazione dell'Unità di missione;
- (2) programmare e accompagnare le azioni formative previste dal progetto e documentare l'attività;
- (3) programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio previste dal progetto in favore di studenti e famiglie;
- (4) programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica a favore dei docenti previste dal progetto;
- (5) monitorare lo svolgimento delle attività progettate collaborando alla predisposizione di tutta la documentazione necessaria a una corretta rendicontazione.

ACCERTATO che del gruppo faranno parte di diritto il DS e il DSGA e che per il raggiungimento degli obiettivi della linea di investimento occorre selezionare, tra il personale scolastico le figure professionali in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle funzioni richieste;

VISTO la determina di selezione prot. n. 15429 del 16/10/2024 e l'avviso di selezione prot. n. 15430 del 16/10/2024 e le candidature presentate;

VISTO in particolare, quanto previsto del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 28/10/2024;

CONSIDERATO che alla data del 28/10/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTA la nomina della Commissione prot. n. 16375 del 29/10/2024 e gli atti della stessa commissione;

Decreta

La pubblicazione all'Albo on line della graduatoria distinte per ruolo di appartenenza:

Assistente Amministrativo

	CANDIDATO	
1	Zangari Antonietta	
2	Mele Antonella	
3	Cittadino Francesca	

Assistente Tecnico Area Informatica

CANDIDATO













web www.iisfermi.edu.it @ C.M. CZIS001002 @ C.F. 80003620798







CATANZARO, Via C. Pisacane - Tel. 0961 737678



















1	Muraca Antonio
2	Rizzo Antonio

Collaboratore scolastico

1	CANDIDATO	
2	Frontera Rosa	
3	Santise Ginevra	
4	Mazza Pieruccia	
5	Nocita Nicola	
6	Rubino Luigi	
7	Daniele Maria	
8	Laugelli Silvana	
9	Mauro Maria	
10	Agosto Rosa	

Avverso al presente è ammesso reclamo al DS da presentare entro giorni tre dalla pubblicazione della presente.













