

**OGGETTO: Avviso di selezione per il reclutamento di n. 8 esperti nelle discipline STEM per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto l'erogazione di percorsi formativi e laboratoriali fuori dall'orario curricolare.**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M.65/2023) Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Nota di autorizzazione	Titolo progetto	Importo autorizzato	Codice di progetto	CUP
Prot. n. 23079 del 18/02/2024	Let's STEM together	154.264,06 €	M4C1I3.1-2023-1143-P-38105	<b>E64D23002810006</b>

### Articolo 1

#### Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 8 INCARICHI INDIVIDUALI PER DOCENTI ESPERTI in possesso di comprovate competenze, accertate da apposita documentazione attestante il titolo di studi e/o esperienze nelle discipline oggetto dei percorsi.

In particolare gli incarichi da attribuire prevedono l'erogazione di percorsi afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico erogati in gruppi di 15 Alunni. La durata di ciascun corso è prevista in n. 30 ore

Nello specifico il presente avviso è diretto al reclutamento di:

- N. 1 docente ESPERTO DI MATEMATICA E FISICA per il corso EEE
- N. 1 docente ESPERTO DI MATEMATICA E FISICA per il corso Fisica finalizzato alle facoltà di ingegneria, fisica e matematica
- N. 1 docente ESPERTO DI MATEMATICA E FISICA per il corso Matematica e AI (matemAtIca)
- N. 1 docente ESPERTO DI INFORMATICA E MATEMATICA Da Python all'Intelligenza Artificiale
- N. 1 docente ESPERTO DI INFORMATICA E MATEMATICA “Microcontrollori con la piattaforma Arduino Uno
- N. 1 docente ESPERTO DI MATEMATICA E FISICA matematica

- N. 1 docente ESPERTO DI SCIENZE e MEDICINA “scienza e matematica strumenti per aiutare la medicina”
- N. 1 docente ESPERTO DI SCIENZE per il corso Gli studenti di oggi.....i ricercatori di domani ( MEDICINA/FARM/BIOTECNOLOGIA)

Nel dettaglio:

### **N. 1 docente ESPERTO PER corso EEE**

#### **Il corso è rivolto agli alunni del triennio**

Descrizione: ‘Portare la Scienza nel cuore dei giovani’ è il motto del progetto che è quello di capire e promuovere lo studio della Fisica Atomica e Subatomica, dello studio dei Raggi Cosmici ed in generale di tutta la Fisica Quantistica.

Obiettivi: Promozione delle eccellenze in Fisica. Consentire ai partecipanti l’acquisizione delle conoscenze fondamentali e delle competenze adeguate per poter affrontare studi universitari specifici. Gestione del Rivelatore MRPC

### **N. 1 docenti ESPERTO DI MATEMATICA E FISICA per il corso di Fisica finalizzato alle facoltà di ingegneria, fisica e matematica**

Il corso è rivolto agli alunni del triennio per potenziare le competenze in vista di una iscrizione presso la facoltà di ingegneria, fisica e matematica. Gli argomenti si incentreranno su meccanica ed elettromagnetismo, per appassionare i futuri professionisti del settore.

### **N. 1 ESPERTO PER Matematica e AI ( matemAtica )**

L’intelligenza artificiale è una delle nuove sfide della scienza moderna, e interessa un ampio spettro di discipline. Per sua natura, l’IA è un campo di ricerca multidisciplinare in cui la matematica è fortemente coinvolta: la scienza matematica affronta i molti tipi di problemi che si presentano nell’IA con modelli, metodi e applicazioni, rispondendo così a esigenze teoriche, numeriche e pratiche. La matematica riveste quindi un ruolo fondamentale per lo sviluppo dell’intelligenza artificiale.

Il corso, rivolto agli alunni del triennio, si basa sull’approfondimento di aree tematiche della matematica del triennio ritenute portanti per l’implementazione dell’intelligenza artificiale. Gli argomenti verteranno principalmente su: cenni di algebra lineare, calcolo matriciale, calcolo differenziale, calcolo integrale, probabilità e statistica.

### **N. 1 docente ESPERTO Da Python all’Intelligenza Artificiale**

Uno dei campi di maggiore interesse in Informatica è costituito dallo sviluppo di applicazioni di intelligenza artificiale (IA). L’obiettivo di questo corso è quello di introdurre gli alunni, già in possesso di conoscenze di base informatiche, alla scoperta dei modelli alla base di queste nuove applicazioni che interessano l’Informatica, la Matematica, la Statistica, l’analisi dei dati per arrivare ai modelli di apprendimento Machine

Learning. Il linguaggio che ha meglio supportato questo enorme sviluppo è senza dubbio Python e, pertanto, i contenuti del corso introducono i vari ambienti di sviluppo del linguaggio. Il corso è rivolto agli alunni del triennio.

### **N. 1 docente ESPERTO per “Microcontrollori con la piattaforma Arduino Uno**

La piattaforma Arduino: scheda programmabile e linguaggio di programmazione

Tinkercad: la piattaforma di simulazione della scheda Arduino

La breadboard e i resistori

Interfacciamento con led e pulsanti

Interfacciamento con sensori di temperatura e fotoresistori

Le funzioni in Arduino

Il corso è rivolto a tutti gli alunni del triennio. Gli argomenti saranno principalmente: nozioni di base di programmazione e pensiero computazionale, nozioni di base dell’elettronica per l’uso dei sensori digitali, uso della board ARDUINO.

### **N. 1 docente ESPERTO DI MATEMATICA E FISICA per il corso matematica**

Il corso, rivolto agli alunni delle classi quarte e quinte, prevede l’analisi di elementi di matematica e fisica in grado di descrivere fenomeni e modelli matematici che spaziano dal moto ondoso alla fluido dinamica, dai campi vettoriali ai modelli preda-predatore. Alcuni degli argomenti trattati:

- Derivate
- Campi vettoriali
- Fluidi dinamica
- Onde
- Modelli matematici per sistemi biologici attinenti la tematica

### **N. 1 docente ESPERTO DI SCIENZE e MEDICINA per il corso “scienza e matematica strumenti per aiutare la medicina”**

Il corso, rivolto agli alunni del triennio, ha l’obiettivo di promuovere la consapevolezza di come i modelli matematici siano fondamentali nel comprendere il comportamento e l’evoluzione di un sistema biologico. Si proporranno esempi di come la modellistica matematica sia fondamentale nella personalizzazione delle cure e, nel campo della medicina predittiva, nel valutare il rischio che si possa incorrere in una malattia sulla base dei geni, delle loro mutazioni e delle interazioni con l’ambiente.

Inoltre, si porrà l’attenzione sull’uso di alcune tecniche di medical imaging (es. risonanza magnetica, TAC, angiografia) in grado di elaborare segnali che consentono di visualizzare strutture anatomiche, verificarne la funzionalità e la presenza di eventuali patologie.

## **N. 1 docenti ESPERTO per Gli studenti di oggi.....i ricercatori di domani (MEDICINA/FARM/BIOTECNOLOGIA)**

Il progetto, destinato agli alunni del triennio ,vuole promuovere un'educazione scientifica ed alimentare la passione per la ricerca. Si porrà l'attenzione sul tema delle Biotecnologie, studiandone i concetti fondanti e il loro impiego in diversi settori, in particolare, nel campo agroalimentare e in quello biomedico dove sono stati raggiunti importanti traguardi nella diagnosi, nella prevenzione e nella terapia di molte malattie nonché nella produzione di biofarmaci. Lo sviluppo del progetto si realizzerà con attività laboratoriali durante le quali si utilizzeranno alcune metodiche proprie delle biotecnologie (Estrazione del Dna, PCR, Elettroforesi).

Per assicurare l'efficacia delle attività formative e il raggiungimento dei target del PNRR, i docenti selezionati e incaricati dovranno tenere conto degli orientamenti chiave previsti dalla normativa di riferimento. Gli stessi docenti dovranno:

- in fase di avvio delle attività, verificare i livelli di partenza degli studenti affidati;
- esplicitare tutte le scelte metodologiche e le strategie innovative che saranno messe in atto per ottenere un'azione efficace (da documentare in fase di rendicontazione);

### **Articolo 2**

#### **Requisiti e titoli richiesti**

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [o se sì a quali];
  - vii. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - viii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

- ix. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - x. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - xi. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
  - xii. possiedano il titolo accademico o di studio indicato nel presente avviso;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 3

#### Criteri di selezione

Condizioni di ammissibilità: possono presentare domanda di disponibilità al conferimento dell'incarico:

- DOCENTI ESPERTI in possesso di comprovate competenze, accertate da apposita documentazione attestante il titolo di studi e/o esperienze nelle discipline oggetto dei percorsi.
- coloro che sono in servizio, in qualità di docente, prioritariamente presso l'IIS Fermi e in subordine presso altre istituzioni scolastiche
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della misura assegnata.

Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae.

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto oltre il titolo di accesso di cui sopra, sono richieste i seguenti titoli e/o esperienze professionali (stabiliti nel collegio docenti del 11/09/2024 e del Consiglio di istituto del 09/10/2024):

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
<b>1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</b> Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12
<b>2) Abilitazione all'insegnamento</b> , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. <b>Si valuta un solo titolo.</b>	Punti 12
<b>2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea V.O. o Laurea specialistica</li> <li>• Laurea triennale</li> </ul>	Punti 5 Punti 3
<b>3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto ( Max 6 punti)</b>	Punti 6
<b>4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)</b>	Punti 10
<b>5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)</b>	Punti 5
<b>6) Dottorato di ricerca</b> in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 5
<b>7) Master universitario, di durata almeno annuale</b> , in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3
<b>8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale</b> , in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI
<b>Docenza Universitaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Professore ordinario (o professore di I fascia)</li> <li>• Professore associato (o professore di II fascia)</li> <li>• Ricercatore Universitario</li> <li>• Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)</li> </ul>	Punti 5 Punti 4 Punti 3 Punti 1 (Max 5 P.)
<b>2) Esperienze documentabili in qualità di Docente in corsi PON POR PNRR (ultimi 5 anni)</b>	Punti 2 (Max. 10 P.)

PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI
1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 2 (Max. 10 P.)
2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 1 (Max 5 P.)
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione sulle nuove tecnologie didattiche innovative (poli formativi)	Punti 2 (Max. 6P.)
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	PUNTI
<b>ECDL</b>	
Livello Core/Full Standard	Punti 1
Livello Advanced	Punti 2
Livello Specialised	Punti 3
<b>TABLETS</b> (Corso sull'uso didattico dei tablets)	
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 1
Livello intermedio	Punti 2
Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 3
<b>LIM</b> (Corso sull'uso didattico delle LIM)	
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 1
Livello intermedio	Punti 2
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 3
<b>Certificazione Linguistica di Livello B2</b> (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1

#### Articolo 4

##### Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di n. 30 ore per ciascun corso, da svolgersi in orario pomeridiano, a decorrere presumibilmente dalla prima decade di novembre 2024 e fino al 10/04/2025.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5

##### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo stato è stabilito in € 79,00 come previsto dalla scheda finanziaria del progetto approvato dal MIM, rapportato alle ore effettivamente prestate, conformemente alle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine dell'attività formative, previa consegna:
  - della documentazione delle attività così come indicato al precedente articolo 1;
  - relazione finale e complessiva dell'azione formativa;
  - registri firma alunni;
  - timesheet delle attività svolte.

## Articolo 6

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 04/11/2024 a mezzo mail: [czis001002@istruzione.it](mailto:czis001002@istruzione.it)
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. Qualora le domande pervenute fosse inferiori al numero richiesto dal presente avviso, si provvederà all'assegnazione di più corsi allo stesso docente
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
  - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.



8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
9. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

### **Articolo 7**

#### **Commissione di valutazione**

Alla valutazione delle domande pervenute provvederà apposita commissione composta da n.3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

1. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
2. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

### **Articolo 8**

#### **Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
  - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

### **Articolo 9**

#### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Articolo 10

### Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs.30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica nella persona del Dirigente Scolastico, con sede in via Pisacane alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC:[czis001002@pec.istruzione.it](mailto:czis001002@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, con contratto prot. n. 6857 del 22/05/2023, nella Dott.ssa Anna Cima raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [anna.cima@privacyscuole.it](mailto:anna.cima@privacyscuole.it)

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

## Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

## Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

## Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

## Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

## Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

## Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## Articolo 11

### Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico e-mail istituzionale [czis001002@istruzione.it](mailto:czis001002@istruzione.it);

## Articolo 12

### Publicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link [www.iisfermi.edu.it](http://www.iisfermi.edu.it) nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione avvisi e bandi al seguente link [www.iisfermi.edu.it](http://www.iisfermi.edu.it);

### Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### Articolo 14

#### Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**DOT.TSA TERESA AGOSTO**

*Firma  
Digitale*



È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- Domanda di partecipazione
- Scheda di valutazione dei titoli.