



1. MEETING FINALE DI PROGETTO ED EVENTO FINALE IN BELGIO

Il 16 marzo i partner di progetto si sono ritrovati tutti per un fantastico evento preparato dagli studenti di Arbre des Possible, aiutati dai loro insegnanti e dalle famiglie. La Scuola ha organizzato questa festa come evento finale del progetto **OUTSIDE**, per diffondere le idee del progetto e congratularsi con gli studenti per ciò che hanno creato nel corso di questi anni.

Durante la mattinata, Arbre des Possible ha aperto le porte ai propri partner per condividere la propria pedagogia. Grazie alla pedagogia attiva della scuola, la condivisione non è stata teorica, ma è avvenuta coinvolgendo i visitatori nella vita quotidiana della scuola e nei laboratori partecipativi che si sono svolti durante la mattinata. Dopo un pranzo delizioso e salutare, è iniziata la festa.

Durante l'evento, gli interessati hanno avuto la possibilità di conoscere le idee green sviluppate dai giovani studenti. Grazie a **OUTSIDE** infatti, le idee green degli studenti sono state tradotte in realtà e sono state presentate.

Gli stakeholder hanno potuto assaggiare i deliziosi dolci preparati dagli studenti nella loro panetteria itinerante, ideata con il progetto **OUTSIDE**. Durante l'evento è stato lanciato il quarto numero della rivista scolastica "Journal de Possible".

1. MEETING
FINALE DI
PROGETTO ED
EVENTO
FINALE IN BELGIO

2.
GLI EVENTI
FINALI NEI
PAESI PARTNER

3.
OUTSIDE E LA
PARTECIPAZIONE
DEI RAGAZZI E
DELLE RAGAZZE

4.
IL QUADRO DI
RIFERIMENTO
OUTCOMP E LE
LINEE GUIDA

5.
OUTSIDE
CONTINUA A
GENERARE IDEE!



I partecipanti hanno potuto anche osservare gli studenti alle prese con le attività di riciclo tessile e sperimentare le tecniche di stampa 3D. Tutto questo è stato accompagnato da un laboratorio di circo in cui gli studenti hanno fatto da mentori ai visitatori. È seguita la proiezione del video relativo alla mobilità in Croazia, dove i partecipanti hanno potuto assistere ad una retrospettiva di tutto ciò che è accaduto in questo viaggio di formazione.

La ricca giornata si è conclusa con un momento di aggregazione sul treno di ritorno in città e una cena sociale seguita da una visita al centro storico di Bruxelles.

Il secondo giorno, i partner del progetto hanno avuto l'incontro finale con l'obiettivo di discutere le idee per il follow-up del progetto, la sostenibilità dei risultati e le ulteriori collaborazioni.



2. GLI EVENTI FINALI NEI PAESI PARTNER

Le scuole partner di Italia, Lituania e Croazia hanno realizzato i loro eventi finali nei mesi precedenti.

L'IIS E.Fermi ha organizzato la propria conferenza finale lo scorso 21 febbraio con l'obiettivo di presentare i risultati del progetto e discutere l'importanza dell'educazione sostenibile e della cultura imprenditoriale con gli stakeholder locali (principalmente responsabili politici e professionisti che lavorano nel campo dell'istruzione e dell'educazione).

Osnovna škola Dobriše Cesarića ha organizzato due eventi finali il 7 e il 10 marzo per presentare i risultati e la metodologia del progetto agli stakeholder della comunità locale ed a un gruppo di studenti e insegnanti di Gran Canaria.

Merkine Vincas Kreve ha realizzato il suo evento finale lo scorso 18 gennaio, organizzando una conferenza ed un workshop interattivo in cui tutti i partecipanti (principalmente professionisti del settore dell'istruzione e stakeholder locali) hanno avuto la possibilità di approfondire le proprie conoscenze sull'educazione sostenibile e sui risultati del progetto OUTSIDE.

Sebbene gli eventi finali siano stati organizzati in modo molto diverso, sono stati caratterizzati da un forte coinvolgimento degli studenti nella fase di preparazione e realizzazione.





3. OUTSIDE E LA PARTECIPAZIONE DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE

I giovani che vogliono fare di più ma non sempre ne hanno l'opportunità questa volta hanno avuto la possibilità di testare le loro idee. OUTSIDE ha messo in contatto giovani con esigenze, capacità, passioni, hobby, visione del mondo, percezione e conoscenza diverse. Giovani studenti provenienti da Italia, Lituania, Croazia e Belgio hanno sviluppato 16 idee imprenditoriali ed hanno avuto la possibilità di presentarle a un pubblico più ampio durante gli eventi moltiplicatori in ogni Paese.



OUTSIDE ha supportato gli studenti nel processo di generazione delle idee e li ha aiutati a sperimentare cosa significa essere imprenditori. Hanno imparato come generare idee imprenditoriali verdi che possano rendere la propria comunità locale più sostenibile e come tali idee possano trasformarsi in azioni. Gli studenti hanno potuto apprendere tutto ciò all'interno di un ambiente sicuro e ad uno spazio inclusivo che è stato messo a loro disposizione. Hanno avuto occasioni per imparare, ma anche per fallire: alcune idee non sono diventate quelle finali, ma ciò ha contribuito in modo significativo al loro processo di apprendimento.



4. IL QUADRO DI RIFERIMENTO OutComp E LE LINEE GUIDA

Dopo 30 mesi di lavoro con cinque Paesi europei, Italia, Belgio, Croazia, Lituania e Regno Unito, abbiamo realizzato gli obiettivi e principali alla base dell'educazione imprenditoriale e dell'educazione sostenibile, ovvero dei tre principi fondamentali alla base della metodologia OUTSIDE:

- Fase 1: OUTSIDE THE CLASSROOM- Scoprire i bisogni, gli interessi e le opportunità ambientali della comunità.
- Fase 2: THINK OUTSIDE THE BOX- Identificare le idee imprenditoriali verdi attraverso la ricerca.
- Fase 3: GO OUTSIDE - Trasformare i problemi ambientali in opportunità di business.

A seguito dell'Azione Pilota e della Sperimentazione della Mobilità in Croazia, sono state elaborati il Quadro di riferimento e le Linee Guida (IO4). Il documento analizza e sintetizza i risultati della ricerca e dei risultati ottenuti per poi formalizzare l'importanza della scuola aperta e dell'apprendimento all'aperto basato su progetti, come richiesto dall'UE. L'IO4 sviluppa il quadro di riferimento su come adottare l'approccio OUTSIDE. Scritto pensando agli educatori, il Quadro di riferimento, noto come OutComp, sostiene e guida l'attuazione del programma OUTSIDE nelle scuole e in altre istituzioni educative.



5. OUTSIDE CONTINUA A GENERARE IDEE!

Grazie ad OUTSIDE nove organizzazioni europee hanno avuto la possibilità di sperimentare una metodologia innovativa basata sulla scuola aperta per lo sviluppo sostenibile.

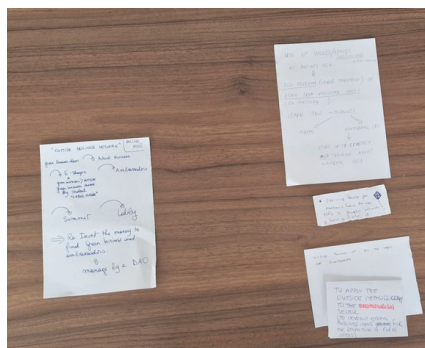
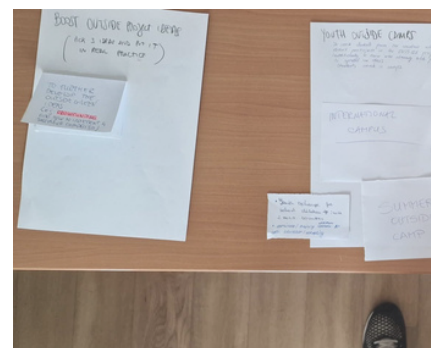
L'implementazione del progetto ha permesso a insegnanti, studenti e staff delle organizzazioni partner di consolidare e sviluppare le competenze trasversali, nonché le competenze imprenditoriali, digitali, sociali e di comunicazione.

Sia la metodologia utilizzata che le idee imprenditoriali green sviluppate durante il progetto hanno dimostrato come la metodologia OUTSIDE possa culminare in follow-up concreti.

Il Consorzio sta, ad esempio, riflettendo sulla possibilità di tradurre le idee green in progetti reali. OUTSIDE inoltre, ha fatto emergere la necessità di indagare l'impatto delle nuove strategie didattiche nei sistemi educativi.

Considerando le competenze sviluppate, l'interesse degli stakeholder coinvolti e il potenziale impatto sulle comunità locali, il Consorzio ha l'interesse di continuare a lavorare ulteriormente sui risultati del progetto OUTSIDE.

Essendo in linea con le politiche europee sull'istruzione, OUTSIDE ha contribuito a ripensare l'istruzione ed a creare un ponte tra le comunità educative.



Unisciti alla comunità di OUTSIDE!



Cofinanziato dal
programma Erasmus+
dell'Unione europea

Il sostegno della Commissione europea alla produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione del contenuto, che riflette esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni ivi contenute
Progetto: "OUTSIDE-Open commUNITies for Sustainable DevelopmEnt" Nr. 2020-1-IT02-KA201-079803