



IN QUESTO NUMERO:



1.
LA
SPERIMENTAZIONE
NEI
PAESI PARTNER

2.
LA MOBILITÀ IN
CROAZIA

3.
LE ATTIVITÀ
FUTURE?



1.LA SPERIMENTAZIONE NEI PAESI PARTNER

Dopo il completamento della seconda fase del progetto OUTSIDE che ha visto lo sviluppo del Toolkit OUTSIDE (IO2) e la produzione di risorse didattiche online, sono iniziate le attività progettuali finalizzate alla realizzazione del terzo risultato (IO3) finalizzato a validare il Toolkit, le risorse online e la metodologia OUTSIDE nel suo complesso.

L'IO3 si è basato infatti sulla sperimentazione in cui i docenti dei paesi partner (Belgio, Croazia, Italia e Lituania) hanno supportato gli studenti nell'identificazione e sviluppo di idee imprenditoriali incentrate sulla sostenibilità. Gli studenti, con l'aiuto dei partner di progetto e dei propri insegnanti, hanno avuto la possibilità di collaborare e lavorare con organizzazioni locali in un contesto reale. Il processo ha permesso agli studenti di affinare le competenze nella creazione di imprese sostenibili e di ampliare la loro comprensione dell'innovazione.

Le 16 idee imprenditoriali green sviluppate dagli studenti sono le seguenti:



B&coB
BioRecy
PVCEEDS
Re-generation



Le Journal des possibles
Le re-nous-v'o
Lea papatissiers
Plastic recycling



ChikArt
E permission
Gumbeki
Safe&healthy to school



3D souvenirs
Jewellery
Resurrect for a second life
Traditional toys

Sia le idee imprenditoriali green sviluppate durante la sperimentazione che i risultati della sperimentazione saranno presentati nella Raccolta dei progetti imprenditoriali green (IO3).



2. LA MOBILITÀ IN CROAZIA



Nel Settembre 2022 i partner del progetto si sono incontrati a Zagabria per il IV meeting transnazionale e per le attività di formazione. Un totale di 40 studenti, 6 insegnanti e 5 rappresentanti dei Paesi partner hanno partecipato alla mobilità in Croazia.

Lo scopo principale delle attività di formazione è stato quello di sviluppare ulteriormente le idee imprenditoriali sostenibili sviluppate dagli studenti durante la sperimentazione e di promuovere la cooperazione e il lavoro di squadra dei giovani studenti.

A tal fine, durante i 5 giorni di formazione a Zagabria sono state realizzate le seguenti attività:

- "Consulenza aziendale" con partner esperti nel campo dell'outdoor e dell'imprenditoria (Trekkyfy, Ezratech, Inovatyvi Karta, Brussels Outdoor School)
- Mostra delle idee imprenditoriali sostenibili
- Sfida **OUTSIDE**: sviluppo di un'idea imprenditoriale green in team internazionali e pitch.





3. LE ATTIVITÀ FUTURE

Le prossime fasi di OUTSIDE si concentreranno sulla creazione della Raccolta dei progetti imprenditoriali green (IO3) e sullo sviluppo del Quadro di competenze e delle linee guida OUTSIDE (IO4).

RACCOLTA DEI PROGETTI IMPRENDITORIALI GREEN (IO3)

La Raccolta dei progetti imprenditoriali sostenibili si focalizzerà due aspetti chiave:



la possibilità di trasferire sia i progetti sviluppati dagli studenti e dalle studentesse che la metodologia OUTSIDE ad altri contesti;



la necessità di adottare pratiche di insegnamento innovative che diano a studenti e studentesse l'opportunità di innovare, di provare ad innescare un cambiamento nella e con la comunità locale.

I risultati delle attività di sperimentazione (IO3) dimostrano che la metodologia della scuola aperta (open schooling) e l'apprendimento basato su progetti, agevolano gli studenti a sviluppare abilità e competenze trasversali specifiche per la generazione di idee di business sostenibile verdi, in un ambiente stimolante ed innovativo.

QUADRO DELLE COMPETENZE E LINEE GUIDA PER UNO SVILUPPO LOCALE SOSTENIBILE (IO4)

1

IO3 – Report della sperimentazione OUTSIDE

Analisi delle competenze sviluppate dagli studenti durante la sperimentazione (ideazione e lo sviluppo delle proprie idee progettuali).

2

IO4 – Mappatura delle competenze/descrittori OUTSIDE

3

IO4 – Mappatura su EntreComp, LifeComp e GreenComp



IO4 parte dai risultati della sperimentazione nelle scuole e mappa le competenze sviluppate dagli studenti nell'ideazione e sviluppo delle proprie idee progettuali.

IO4 sarà altamente complementare all'IO2 (Toolkit) poiché mira a:



aiutare gli educatori a formalizzare le competenze necessarie per lo sviluppo di idee di business sostenibile



collegare le "life skills" con le competenze imprenditoriali e quelle legate alla sostenibilità



supportare docenti e studenti a trasformare i problemi in opportunità



mettere in relazione il Toolkit, il Framework e le Linee guida



mettere in pratica la metodologia OUTSIDE

Il Quadro delle Competenze (QC) di OUTSIDE mira a definire le competenze necessarie per sviluppare capacità imprenditoriali, con particolare attenzione alla sostenibilità ambientale.

Il QC sarà il documento di riferimento per capire come tradurre la metodologia OUTSIDE in attività formative concrete incentrate sullo sviluppo di idee imprenditoriali sostenibili.

Il QC si incentrerà su:

- **come mappare le competenze trasversali e imprenditoriali con quelle relative alla sostenibilità ambientale,**
- **come rispondere ed affrontare le sfide della sostenibilità, trasformando i problemi in opportunità.**

Il Quadro delle Competenze sarà basato sui descrittori OUTSIDE e arricchito da casi di studio tratti dalla sperimentazione.

Unisciti alla comunità di OUTSIDE!

