



E FERMI
Enrico  
Istituto di Istruzione Superiore

Liceo
Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo
Scientifico
scienze applicate

Liceo delle
Scienze umane

Viale Crotona - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

Liceo delle
Scienze umane
socio-economico

Liceo
Scientifico Sportivo

Liceo
Linguistico

web www.iisfermi.edu.it



e-mail czis001002@istruzione.it



pec czis001002@pec.istruzione.it



C.M. CZIS001002



C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0014498 del 12/10/2022
IV-5 (Uscita)

AI DOCENTI

Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO di SELEZIONE TUTOR PON 2014-2020. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Titolo LA SCUOLA DI DOMANI Codice di progetto 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-126 CUP: E64C22000270001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso Mi AOODGFID 33956 del 18/05/2022 Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. AOODGABMI/53714 del 21/06/2022 **Titolo: LA SCUOLA DI DOMANI;**
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **Visto** il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 11744 del 18/07/2022 e la delibera de consiglio di istituto n. 9 del 30 giugno 2022;
- **Viste** le delibere degli organi collegiali competenti relativamente ai criteri di selezione del personale;

Lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

	TITOLO MODULO	Importo
1	Laboratorio di scrittura Italiano 1	€. 4.873,80
2	Laboratorio di scrittura Italiano 2	€. 4.873,80
3	English skills 1	€. 5.082,00
4	English skills 2	€. 5.082,00
5	Sognando Parigi	€. 5.802,00
6	Sognando Berlino	€. 5.082,00
7	Fisica e oltre	€. 4.873,80
8	Matematica 1	€ 5.082,00
9	Matematica 2	€. 4.873,80
10	Scienze 1	€. 5.082,00
11	Scienze 2	€ 5.082,00
12	Giovani Imprenditori crescono	€. 4.873,80
13	Crescere recitando	€. 4.873,80
14	Lo sport per crescere	€. 5.082,00
	TOTALE	€. 69.898,80

indice il seguente

AVVISOPUBBLICO

per la selezione di TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2019/2022, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori ed infrastrutture multimediali e sportive) in orario pomeridiano
- Motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento con la finalità di garantire pari opportunità di crescita culturale e sociale a tutti i propri alunni, intervenendo su quelli rispetto ai quali sono state individuate difficoltà di acquisizione, gestione e implementazione delle competenze di base relative a Italiano, Matematica e Fisica
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali attraverso la realizzazione di moduli scientifici inerenti le Scienze naturali
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali inerenti attività teatrali e sportive
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

1 Tipologia Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo Modulo: "Laboratorio di scrittura – Italiano 1"

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi I Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

2 Tipologia Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo Modulo: "Laboratorio di scrittura – Italiano 2"

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi I Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

3 Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: "English Skills 1"

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella

progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi II Biennio – V classe

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Via Pisacane-Liceo Scientifico

4 Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: “English Skills 2”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi II Biennio – Quinta classe

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

5 Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: “Sognando Parigi”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi I e II Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico e Liceo Socio-Economico

6 Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: “Sognando Berlino”

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l’interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l’interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi II Biennio – Quinta classe

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico

7 Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: “Fisica e oltre ”

Il modulo è pensato come laboratorio nell’ambito del quale si approfondisce quanto acquisito in classe attraverso il confronto con l’oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi II Biennio – Quinta classe

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Via Pisacane-Liceo Scientifico

8 Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: “Matematica 1”

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi II Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Via Pisacane-Liceo Scientifico

9 Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: “Matematica 2”

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all’esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l’utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull’errore è un importante momento formativo per lo studente

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi II Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

10 Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Scienze 1"

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi II Biennio – Quinta classe

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

11 Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Scienze 2"

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi I e II Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

12 Tipologia Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo Modulo: "Giovani imprenditori crescono"

Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi II Biennio – Quinta classe

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze Umane

13 Tipologia Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo Modulo: "Crescere recitando"

Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta

dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per mettere mano al copione, anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi I e II Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

14 Tipologia Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo Modulo: "Lo sport per crescere"

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport, anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2022/ Maggio 2023

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi I e II Biennio – Quinta classe

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
"Laboratorio di scrittura – Italiano 1"	Laurea in Lettere
"Laboratorio di scrittura – Italiano 2"	Laurea in Lettere
"English Skills 1"	Laurea in Lingua Inglese
"English Skills 2"	Laurea in Lingua Inglese
"Sognando Parigi"	Laurea in Lingua Francese
"Sognando Berlino"	Laurea in Lingua Tedesco

“Fisica e oltre”	Laurea in Matematica/Fisica
“Matematica 1”	Laurea in Matematica/Fisica
“Matematica 2”	Laurea in Matematica/Fisica
“Scienze 1”	Laurea in Scienze Naturali/Scienze Biologiche/Scienze della Nutrizione/Scienze Geologiche/Scienze Forestali
“Scienze 2”	Laurea in Scienze Naturali/Scienze Biologiche/Scienze della Nutrizione/Scienze Geologiche/Scienze Forestali
“Giovani imprenditori crescono”	Laurea in Economia aziendale/ Laurea in Economia e Commercio/ Laurea in Giurisprudenza ed esperienze nella gestione di percorsi PCTO Laurea ed esperienze nella gestione di percorsi PCTO * Nota 1
“Crescere recitando”	Laurea ed esperienze nella gestione di percorsi teatrali
“Lo sport per crescere”	Diploma I.S. di Educazione Fisica(ISEF)/Laurea in Scienze Motorie

* **Nota 1** Sarà data priorità alle domande di Docenti con Laurea in Economia aziendale/ Economia e Commercio/ Giurisprudenza.

Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda con gli allegati tramite invio all’indirizzo di posta elettronica: czis001002@istruzione.it e/o czis001002@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12 del 22 Ottobre 2022**. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Tutor
<ul style="list-style-type: none"> • Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1) • Curriculum vitae modello europeo, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l’indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l’eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u> • Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all’attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A2) • Fotocopia di documento di identità in corso di validità debitamente firmata <p>Si precisa che la mancanza dei requisiti /o la incompleta presentazione dei documenti di cui sopra comportano l’esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae</p>

Gli aspiranti selezionati per l’incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma dell’incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall’interessato.

4. Criteri diselezione

Come deliberato dal Collegio Docenti del 13/09/2022, relativamente ai progetti europei, il personale interno ed esterno è individuato attraverso specifici bandi di reclutamento che saranno graduati attraverso schede di valutazione deliberate dal Collegio dei docenti e dal Consiglio di Istituto, con le seguenti limitazioni:

- i docenti che partecipano ai bandi non possono ricoprire all'interno dello stesso progetto (insieme di più moduli) più di un incarico in qualità di Tutor/Esperti, tranne nel caso in cui non vi siano domande per il profilo in oggetto

- al fine di favorire una più ampia partecipazione del personale interno alla scuola, è introdotto il criterio della rotazione intesa come limitazione alla partecipazione alla selezione se nello stesso anno scolastico è stato ricoperto lo stesso ruolo in qualità di Tutor/Esperto, nella stessa tipologia di modulo, tranne nel caso in cui non vi siano altre domande.

A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Selezione TUTOR per tutti i moduli

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto- valutazione	Punti assegnati
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	 Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo.	Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento <ul style="list-style-type: none"> • Laurea V.O. o Laurea specialistica • Laurea triennale 	Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 6		
4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 5		
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)	Punti 3		
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3		
7) Master universitario, di durata almeno annuale , in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 2,5		

8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale , in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 1,5		
9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza	Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)		
10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI		
Docenza Universitaria Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	(Max punti 5)		
2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Tutor)	Punti 1 (Max. 10 punti)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI		
1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 2 (Max. 10 punti)		
2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 1 (Max 5 punti)		
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto	Punti 1 (Max. 5 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	PUNTI		
ECDL Livello Core/Full Standard Livello Advanced Livello Specialised	Punti 1 Punti 2 Punti 3		
MICROSOFT Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente Livello MCDBA o equivalente	Punti 1		

EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 3		
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Punti 2		
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
Per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	(Max Punti in tutta l'area 3)		
Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico)	Punti 0,50 (Max punti 3)		
Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
TOTALE			

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 30 Giugno 2023. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane competenza esclusiva dell'IIS "FERMI".

L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa).

Tutor interno: retribuzione oraria € 30,00 lordo stato adora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività previste dall'azione. I Tutor designati in base alla selezione, pena la revoca dell'incarico, si impegnano a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- predisporre, in collaborazione con l'esperto e in sinergia con i consigli di classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- monitorare la frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione allo svolgimento di azioni di monitoraggio e alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.

Il Tutor interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- domanda non pervenuta via mail;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- a. affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- b. pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.edu.it/>
- c. notifica al personale interno via email.

12. Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Tutor interni

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli Tutor interni per i tutti i moduli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOT.SSA TERESA AGOSTO

*Firmata
Digitalmente*

