



E FERMI
Enrico  
Istituto di Istruzione Superiore

web www.iisfermi.edu.it

e-mail czis001002@istruzione.it

pec czis001002@pec.istruzione.it

C.M. CZIS001002

C.F. 80003620798

Liceo Scientifico

Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204

Liceo Scientifico scienze applicate

Liceo delle scienze umane

Liceo delle scienze umane socio-economico

Liceo Scientifico Sportivo

Liceo Linguistico

Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

AI DOCENTI

Al Sito web dell'Istituto

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0001345 del 24/01/2022
IV-5 (Uscita)

Oggetto: Secondo AVVISO di SELEZIONE ESPERTI INTERNI PON 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 – PON - FSE - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. Titolo del progetto: "Riprendiamoci il futuro".

Autorizzazione progetto "Riprendiamoci il futuro": AODGEFID 17509 del 04/06/2021

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-176 CUP: E63D21001390001

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 – PON - FSE - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "Riprendiamoci il futuro" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-176, di cui alla nota MIUR Prot. AODGEFID/17647 del 07/06/2021;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **VISTO** il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la delibera di approvazione in bilancio del Consiglio di istituto n. 10 a.s 2020-21 del 05/07/2021 e il decreto di assunzione in bilancio prot. n.10476 del 17/06/2021;

- **Considerato** che il primo avviso di selezione prot. n.14536 del 21/10/2021 è andato deserto per i moduli appresso indicati

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
	10.2.2A-FSEPON-CL-2021-176	<i>Laboratorio di educazione all'imprenditorialità</i>	€ 5.082,00	
		<i>Laboratorio di comunicazione d'impresa</i>	€ 4.873,80	

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di **ESPERTI INTERNI** mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2019/2022, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento con la finalità di garantire pari opportunità di crescita culturale e sociale a tutti i propri alunni, intervenendo su quelli rispetto ai quali sono state individuate difficoltà di acquisizione, gestione e implementazione delle competenze di base relative a Italiano, Matematica e Fisica
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali attraverso la realizzazione di moduli scientifici inerenti le Scienze, la Robotica e l'Arte contemporanea
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali inerenti varie tipologie di Sport
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Tipologia Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo Modulo: "Laboratorio di educazione all'Imprenditorialità"

Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare

concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo Modulo: "Laboratorio di cittadinanza economica"

Il laboratorio prevede un'attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un'analisi di bisogni e priorità.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
<i>Laboratorio di educazione all'imprenditorialità</i>	Laurea in Economia aziendale/ Laurea in Economia e Commercio/ Laurea in Giurisprudenza
<i>Laboratorio di cittadinanza economica</i>	Laurea in Economia aziendale/ Laurea in Economia e Commercio/ Laurea in Giurisprudenza

Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda con gli allegati tramite invio all'indirizzo di posta elettronica: czis001002@istruzione.it e/o czis001002@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12 del 29 gennaio**

2022. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Esperto
<ul style="list-style-type: none"> • Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1) • Curriculum vitae <u>modello europeo</u>, debitamente firmato in ogni pagina, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u> • Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato A2) • Fotocopia di documento di identità in corso di validità debitamente firmata • Proposta progettuale, coerente con il modulo di interesse, che abbia i seguenti requisiti: <ul style="list-style-type: none"> ○ coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione) ○ indicazione delle Unità formative in cui integrare le competenze chiave europee trasversali di "Imparare a imparare" e "Competenze civiche e sociali" ○ definizione delle modalità di disseminazione/performance per documentare alle famiglie degli alunni partecipanti il percorso svolto e la sua valenza formativa

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento degli Esperti avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale del 27 Ottobre 2017 e dal Consiglio d'Istituto verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017 e riconfermati dal collegio docenti nel verbale n. 1 del 06/09/2021: nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni, non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica (Esperto - Tutor). Pertanto, si potrà concorrere per un solo incarico e qualora il candidato, oltre a risultare in posizione utile per accedere ad un incarico in qualità di Esperto, si trovi nelle stesse condizioni in qualità di Tutor, dovrà rinunciare ad uno dei due incarichi. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Selezione ESPERTI per tutti i moduli

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto-valutazione	Punti assegnati
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95	Punti 2		

96-100	Punti 4		
101-105	Punti 6		
106-110	Punti 8		
110 e lode	Punti 10 Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo.	Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento <ul style="list-style-type: none"> • Laurea V.O. o Laurea specialistica • Laurea triennale 	Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 6		
4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 5		
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)	Punti 3		
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3		
7) Master universitario, di durata almeno annuale , in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 2,5		
8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale , in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 1,5		
9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza	Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)		
10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI		

<p style="text-align: center;">Docenza Universitaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Professore ordinario (o professore di I fascia) • Professore associato (o professore di II fascia) • Ricercatore Universitario • Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.) 	<p>Punti 5</p> <p>Punti 4</p> <p>Punti 3</p> <p>Punti 1 (Max punti 5)</p>		
<p>2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Esperto)</p>	<p>Punti 1 (Max. 10 punti)</p>		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI		
<p>1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare</p> <p>2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare</p>	<p>Punti 2 (Max. 10 punti)</p> <p>Punti 1 (Max 5 punti)</p>		
<p>2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto</p>	<p>Punti 1 (Max. 5 punti)</p>		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	PUNTI		
ECDL			
<p>Livello Core/Full Standard</p>	<p>Punti 1</p>		
<p>Livello Advanced</p>	<p>Punti 2</p>		
<p>Livello Specialised</p>	<p>Punti 3</p>		
MICROSOFT			
<p>Livello MCAD o equivalente</p>	<p>Punti 1</p>		
<p>Livello MSCD o equivalente</p>			
<p>Livello MCDBA o equivalente</p>			
EUCIP			
<p>(European Certification of Informatics Professionals)</p>	<p>Punti 3</p>		
<p>EIPASS (European Informatic Passport)</p>			
<p>MOUS (Microsoft Office User Specialist)</p> <p>IC3</p> <p>CISCO (Cisco System)</p>	<p>Punti 2</p>		

PEKIT			
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)			
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 1		
Livello intermedio	Punti 1,5		
Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)			
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 1		
Livello intermedio	Punti 1,5		
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 2		
per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	(Max Punti in tutta l'area 3)		
Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico	Punti 0,50 (Max punti 3)		
Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
TOTALE			

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo online. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro l'anno scolastico in corso.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane competenza esclusiva dell'IIS "FERMI".

L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente;

Esperto: retribuzione oraria

Esperto € 70,00 Lordo Stato ad ora. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Gli esperti, pena la revoca dell'incarico, si impegnano a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico al fine di raggiungere gli obiettivi didattici declinati in ciascun modulo;
- accertare le competenze degli allievi in ingresso, in itinere e alla fine dell'intervento;
- caricare sul Sistema informativo tutti i dati di pertinenza dell'incarico ed effettuare la puntuale registrazione delle attività svolte;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste;
- monitorare la frequenza intervenendo, in collaborazione con il Tutor, in via diretta nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- produrre il materiale didattico necessario per favorire la disseminazione/pubblicizzazione del percorso attuato e pubblicarne una versione elettronica sul Sistema informativo;
- realizzare uno o più prodotti finali che documentino il percorso formativo seguito dai partecipanti;
- predisporre, in forma cartacea e su supporto informatico, la seguente documentazione: relazione finale sull'intervento svolto e scheda delle competenze acquisite dagli allievi.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

8 Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- domanda non inviata via mail
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento

- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato. Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

8. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

9. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

10. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.edu.it/>
- notifica al personale interno via email;

11. Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Esperti

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti tutti i moduli



**Il Dirigente Scolastico
IIS Fermi di Catanzaro**

Dott.ssa Teresa Agosto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93