

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0014530 del 21/10/2021
(Uscita)



E FERMI
Enrico
Istituto di Istruzione Superiore



Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204



Viale Crotone - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.edu.it

e-mail czis001002@istruzione.it

pec czis001002@pec.istruzione.it

C.M. CZIS001002

C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

AI DOCENTI

Al Sito web dell'Istituto

Oggetto: AVVISO di SELEZIONE TUTOR PON 2014-2020. Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 – PON - FSE - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19. Titolo del progetto: "Riprendiamoci il futuro".

Autorizzazione progetto "Riprendiamoci il futuro": AOODGEFID 17509 del 04/06/2021

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-176 CUP: E63D21001390001

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **VISTO** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul "PON per la scuola" 2014/20 n. 0950 del 31/01/2017;
- **VISTO** l'Avviso pubblico 9707 del 27/04/2021 – PON - FSE - Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione - Fondo di Rotazione (FdR) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19;
- **VISTA** l'autorizzazione del progetto PON FSE "Riprendiamoci il futuro" con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-CL-2021-176, di cui alla nota MIUR Prot. AOODGEFID/17647 del 07/06/2021;
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **VISTO** il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **VISTA** la delibera di approvazione in bilancio del Consiglio di istituto n. 10 a.s 2020-21 del 05/07/2021 e il decreto di assunzione in bilancio prot. n.10476 del 17/06/2021 ;

lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
		Potenziamento della Lingua Italiana	€ 5.082,00	

10.2.2A	FSEPON-CL-2021-176	Laboratorio di scrittura- Italiano	€ 5.082,00	€99.974,4000
		Inglese	€ 4.873,80	
		Francese	€ 5.082,00	
		Tedesco	€ 4.873,80	
		Laboratorio sulla Lingua Latina	€ 4.873,80	
		Laboratorio di Scienze 1	€ 5.082,00	
		Laboratorio di Scienze 2	€ 5.082,00	
		Laboratorio di Fisica	€ 5.082,00	
		Matematica 1	€ 4.873,80	
		Matematica 2	€ 5.082,00	
		Coding e Robotica	€ 4.873,80	
		Percorsi PCTO	€ 5.082,00	
		Laboratorio di educazione all'imprenditorialità	€ 5.082,00	
		Laboratorio di comunicazione d'impresa	€ 4.873,80	
		Laboratorio di cittadinanza economica	€ 5.082,00	
		Laboratorio di attività ludico-motorie	€ 5.082,00	
		Laboratorio di Arte contemporanea	€ 4.873,80	
Sport di squadra	€ 4.873,80			
Laboratorio di didattica della Storia	€ 5.082,00			

indice il seguente

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto.

1. Descrizione Progetto e Moduli

Obiettivi generali

Le attività progettate, coerenti con quanto deliberato in relazione al PTOF 2019/2022, si pongono i seguenti obiettivi generali:

- Favorire il potenziamento delle competenze di base, l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano
- Motivare gli studenti allo studio e all'apprendimento con la finalità di garantire pari opportunità di crescita culturale e sociale a tutti i propri alunni, intervenendo su quelli rispetto ai quali sono state individuate difficoltà di acquisizione, gestione e implementazione delle competenze di base relative a Italiano, Matematica e Fisica
- Favorire l'innalzamento dei livelli di competenza nelle lingue straniere
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali attraverso la realizzazione di moduli scientifici inerenti le Scienze, la Robotica e l'Arte contemporanea
- Offrire opportunità di sviluppo delle potenzialità e degli interessi personali inerenti varie tipologie di Sport
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi di cittadinanza attiva.

Obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave
- Coinvolgere gli allievi in attività che rafforzino la motivazione e la consapevolezza di sé
- Favorire la socializzazione degli allievi che, pur riportando esiti scolastici positivi, hanno problematiche relazionali
- Favorire l'integrazione dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale
- Promuovere l'innovazione metodologica attraverso l'uso delle tecnologie e moduli di didattica alternativa

Obiettivi formativi e breve descrizione dei singoli moduli

Tipologia Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo Modulo: *"Laboratorio di scrittura - Italiano"*

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenza alfabetica funzionale

Titolo Modulo: *"Potenziamento della Lingua Italiana"*

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: *"Inglese"*

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: "Francese"

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: "Tedesco"

La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico

Tipologia Modulo: Competenza multilinguistica

Titolo Modulo: "Laboratorio sulla Lingua Latina"

Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Laboratorio di Scienze 1"

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda

di ricerca.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio/Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Laboratorio di Scienze 2"

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Laboratorio di Fisica"

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere con una nuova domanda di ricerca.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Matematica 1"

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)

Titolo Modulo: "Matematica 2"

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla

legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenza Digitale

Titolo Modulo: "Coding e Robotica"

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo Modulo: "Percorsi PCTO"

Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studente e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo Modulo: "Laboratorio di educazione all'Imprenditorialità"

Il laboratorio inizia attraverso un brainstorming per l'individuazione e selezione di idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro verrà strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Sono previsti anche giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, etc., oltre ad esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo Modulo: “Laboratorio di comunicazione d’impresa”

Il laboratorio prevede la simulazione di creazione di una campagna di crowdfunding, attribuendo ruoli e responsabilità specifiche (redazione, video, ricerca partnership, community engagement, etc.). Sono previste anche discussioni con imprenditori su aspetti pratici e meno visibili del fare impresa, come l’accesso al credito, la contabilità e il bilancio aziendale, la ricerca di opportunità di finanziamento, esercizi per il digital marketing con la progettazione piani editoriali per i Social Media, accrescere e monitorare audience e pianificare campagne di marketing efficaci sui Social Network.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenza imprenditoriale

Titolo Modulo: “Laboratorio di cittadinanza economica”

Il laboratorio prevede un’attività di progettazione in aula nella quale gli alunni saranno chiamati a utilizzare budget virtuali da allocare per la realizzazione della propria idea di impresa. Saranno svolti anche giochi di ruolo e attività mirate per la gestione di un bilancio semplice (es. bilancio familiare, gestione della paghetta) o complesso, anche attraverso un’analisi di bisogni e priorità.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo Modulo: “Laboratorio di attività ludico-motorie”

L’impatto che l’attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l’attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l’ambiente naturale.

La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell’ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell’altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell’adolescente.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Biennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. “Fermi” Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo Modulo: “Laboratorio di Arte contemporanea”

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un’opera d’arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l’arte, attraverso visite guidate per l’analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Biennio/Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Viale Crotone – Liceo Linguistico e delle Scienze Umane

Tipologia Modulo: Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo Modulo: "Sport di squadra"

In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, che sarà svolto in linea con le norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti gli adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 18 allievi Biennio/Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Tipologia Modulo: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

Titolo Modulo: "Laboratorio di didattica della Storia"

Nel laboratorio saranno affrontati alcuni temi e questioni centrali che riguardano il rapporto spazio/tempo, il paradigma continuità/cambiamento, datazione/cronologia/periodizzazione, la distinzione tra storia e memoria, la relazione tra narrazione e conoscenza storica, le modalità di approccio al testo storico (l'autore, i destinatari, il linguaggio, la complessità, i livelli del testo storico). All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti: il concetto di fonte storica; fonti primarie e secondarie e diversi tipi di fonte; analisi critica delle fonti; problemi di utilizzo delle fonti tradizionali e digitali ovvero dei processi di lavoro informatizzati e loro applicazione ai metodi di ricerca e didattici tradizionali. Si adotteranno modalità didattiche che introducono gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico per evidenziare il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato, si imparerà ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

Periodo di svolgimento: Ottobre 2021/ Giugno 2022

Numero ore: 30

Numero destinatari: 20 allievi Triennio

Sede dove è previsto il modulo: I.I.S. "Fermi" Via Pisacane-Liceo Scientifico

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto dalla specifica misura;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Potenziamento della Lingua Italiana	Laurea in Lettere
Laboratorio di scrittura- Italiano	Laurea in Lettere
Inglese	Laurea in Lingua Inglese
Francese	Laurea in Lingua Francese
Tedesco	Laurea in Lingua Tedesco
Laboratorio sulla Lingua Latina	Laurea in Lettere
Laboratorio di Scienze 1	Laurea in Scienze Naturali/Scienze Biologiche/Scienze della Nutrizione/Scienze Geologiche/Scienze Forestali
Laboratorio di Scienze 2	Laurea in Scienze Naturali/Scienze Biologiche/Scienze della Nutrizione/Scienze Geologiche/Scienze Forestali
Laboratorio di Fisica	Laurea in Matematica/Fisica
Matematica 1	Laurea in Matematica/Fisica
Matematica 2	Laurea in Matematica/Fisica
Coding e Robotica	Laurea in Informatica/Laurea in Ingegneria Laurea in Matematica * Nota 1
Percorsi PCTO	Laurea in Economia aziendale/ Laurea in Economia e Commercio/ Laurea in Giurisprudenza ed esperienze nella gestione di percorsi PCTO Laurea ed esperienze nella gestione di percorsi PCTO * Nota 2
Laboratorio di educazione all'imprenditorialità	Laurea in Economia aziendale/ Laurea in Economia e Commercio/ Laurea in Giurisprudenza
Laboratorio di comunicazione d'impresa	Laurea in Economia aziendale/ Laurea in Economia e Commercio/ Laurea in Giurisprudenza
Laboratorio di cittadinanza economica	Laurea in Economia aziendale/ Laurea in Economia e Commercio/ Laurea in Giurisprudenza
Laboratorio di attività ludico-motorie	Diploma I.S. di Educazione Fisica(ISEF)/Laurea in Scienze Motorie
Laboratorio di Arte contemporanea	Laurea in Architettura/Accademia delle Belle Arti
Sport di squadra	Diploma I.S. di Educazione Fisica(ISEF)/Laurea in Scienze Motorie
Laboratorio di didattica della Storia	Laurea in Storia/Filosofia

* **Nota 1** Sarà data priorità alle domande di Docenti con Laurea in Informatica e Ingegneria

* **Nota 2** Sarà data priorità alle domande di Docenti con Laurea in Economia aziendale/ Economia e Commercio/ Giurisprudenza.

Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda con gli allegati tramite invio all'indirizzo di posta elettronica: czis001002@istruzione.it e/o czis001002@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 12 del 28 Ottobre 2021**. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Tutor
<ul style="list-style-type: none"> • Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1) • Curriculum vitae <u>modello europeo</u>, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate le proprie

generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**

- **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (**come da allegato A2**)
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità debitamente firmata

Si precisa che la mancanza dei requisiti /o la incompleta presentazione dei documenti di cui sopra comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento dei Tutor interni avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale n.3 del 27 Ottobre 2017 e dal Consiglio d'Istituto verbale n. 3 del 27 Ottobre 2017 e riconfermati dal Collegio docenti nel verbale n.1 del 06/09/2021: nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni, non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica (Esperto - Tutor). Pertanto si potrà concorrere per un solo incarico. Qualora il candidato, oltre a risultare in posizione utile per accedere ad un incarico in qualità di Tutor, si trovi nelle stesse condizioni in qualità di Esperto, dovrà rinunciare ad uno dei due incarichi. Relativamente alla figura del Tutor, si potrà derogare qualora non siano pervenute domande sufficienti a ricoprire tutti i ruoli. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

Selezione TUTOR per tutti i moduli

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto-valutazione	Punti assegnati
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	 Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo.	Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento <ul style="list-style-type: none"> • Laurea V.O. o Laurea specialistica • Laurea triennale 	Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 6		

4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 5		
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)	Punti 3		
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3		
7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 2,5		
8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 1,5		
9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza	Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)		
10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 5)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI		
Docenza Universitaria Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	(Max punti 5)		
2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Tutor)	Punti 1 (Max. 10 punti)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI		
1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 2 (Max. 10 punti)		
2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 1 (Max 5 punti)		
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto	Punti 1 (Max. 5 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	PUNTI		
ECDL			
Livello Core/Full Standard	Punti 1		
Livello Advanced	Punti 2		

Livello Specialised	Punti 3		
MICROSOFT			
Livello MCAD o equivalente	Punti 1		
Livello MSCD o equivalente			
Livello MCDBA o equivalente			
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 3		
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Punti 2		
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets)			
Livello base (almeno 100 ore)	Punti 1		
Livello intermedio	Punti 1,5		
Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM)			
Livello base (minimo 100 ore)	Punti 1		
Livello intermedio	Punti 1,5		
Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 2		
Per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	(Max Punti in tutta l'area 3)		
Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico)	Punti 0,50 (Max punti 3)		
Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
TOTALE			

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Il termine di preavviso

per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque l'incarico dovrà essere espletato entro il 30 Giugno 2022. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane competenza esclusiva dell'IIS "FERMI".

L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n.2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi dell'area formativa).

Tutor interno: retribuzione oraria € 30,00 lordo stato ad ora.

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività previste dall'azione. I Tutor designati in base alla selezione, pena la revoca dell'incarico, si impegnano a:

- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- predisporre, in collaborazione con l'esperto e in sinergia con i consigli di classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- monitorare la frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione allo svolgimento di azioni di monitoraggio e alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto.

Il Tutor interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- domanda non pervenuta via mail;

- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- a. affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- b. pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.edu.it/>
- c. notifica al personale interno via email.

12. Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Tutor interni

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli Tutor interni per i tutti i moduli



Il Dirigente Scolastico
IIS Fermi di Catanzaro

Dott.ssa Teresa Agosto

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93