



Circolare n° 61/ a.s. 2020-2021

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0005760 del 26/03/2021
C-27 (Uscita)

*Agli studenti delle Terze, Quarte e Quinte Classi
Ai Sigg. Genitori
Ai Docenti
All'Istituto -SEDE
Al sito WEB*

OGGETTO: attività di PCTO (ex Alternanza Scuola-Lavoro) a distanza sulla piattaforma di educazione digitale e con strutture locali

Si comunica alle SS.LL. che, nell'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ex alternanza scuola –lavoro), perdurando le limitazioni forzate causate dalla pandemia da COVID-19 alle attività in presenza, l'Istituto Fermi propone la seguente iniziativa, che va ad aggiungersi a quanto già avviato:

- **“Costruirsi un futuro nell'industria chimica”** è il percorso per lo sviluppo di competenze trasversali (PCTO) che Federchimica, la federazione nazionale dell'industria chimica, dedica alle scuole secondarie di secondo grado italiane, al fine di accrescere le competenze su scienza e industria e promuovere la conoscenza delle professioni in ambito chimico. Il percorso sarà disponibile al link <https://www.educazionedigitale.it/federchimicapcto/> e il suo svolgimento consentirà di ricevere la certificazione di 20 ore di formazione di PCTO.

Le attività di PCTO proposte si attuano completamente da remoto mediante:

- COLLEGAMENTO ALLE PIATTAFORME DEDICATE MEDIANTE I LINK SUCCITATI
- ACCESSO CON LE CREDENZIALI FORNITE DAL DOCENTE TUTOR
- SVOLGIMENTO DI TUTTI I MODULI FORMATIVI (LEZIONI, TEST..) IN CUI SI ARTICOLANO I PERCORSI PROPOSTI
- STAMPA DA PARTE DEL TUTOR DELL'ATTESTATO PERSONALE

Ogni allievo sarà seguito da un Docente tutor interno al quale gli allievi faranno riferimento.

Ulteriori specifici percorsi con strutture locali, pur nelle difficoltà di rapporti ed azione causate dalla pandemia in corso, sono in via di definizione e saranno comunicate dai tutors agli allievi seguiti.

Si ricorda che non sono ammessi percorsi di PCTO non promossi o avallati dall'Istituto come tali.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

Firma
Digitale

