



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"

88100 Catanzaro Lido

○ LICEO SCIENTIFICO- Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. **0961/737678** Fax. **0961/737204**

e-mail: CZIS001002@istruzione.it PEC : czis001002@pec.istruzione.it

○ Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040

C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

Prot. n. 622 C/27

Catanzaro, 29 gennaio 2014

Ai docenti coordinatori dei consigli di classe
Al docente referente BES
Al docente referente CAF
Ai componenti del GLHI
Ai docenti assegnatari delle funzioni
strumentali (area alunni, area docenti)
Ai docenti di sostegno
Al presidente e vicepresidente del
Consiglio d'Istituto
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Informativa sui **BES** e programmazione attività a.s.2013/14 (ex Direttiva MIUR 27/12/2012 e della C.M. n°8 del 6/03/2013)

Il concetto di **Bisogni Educativi Speciali** (BES) è stato introdotto dal MIUR con la direttiva del 27/12/12, direttiva rivolta a tutti quegli alunni che necessitano di particolare attenzione anche in assenza di una diagnosi clinica o medica. I BES quindi rappresentano una macrocategoria all'interno della quale sono compresi tre sottogruppi:

1. l'area della disabilità tutelata dalla L.104/92,
2. l'area dei disturbi evolutivi specifici tra cui i DSA (L.170/10),
3. l'area degli svantaggi che è molto ampia poichè molteplici possono esserne le cause. Tra le più ricorrenti figurano sicuramente : fattori familiari (es. carenze affettive, violenza fisica o psichica, rottura dei nuclei familiari, assenza di una delle figure adulte di riferimento, frequente ospedalizzazione di un membro della famiglia), fattori socioculturali (es. povertà, carenza di servizi), fattori legati alla storia del soggetto (es. migrazione, scarsa conoscenza della lingua). L'area dello svantaggio comprende il disagio scolastico che può manifestarsi con varie modalità tra cui comportamenti di disturbo in classe, irrequietezza, iperattività, difficoltà di apprendimento, di attenzione, difficoltà di inserimento nel gruppo, scarsa motivazione, basso rendimento, abbandono, dispersione scolastica.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FERMI”

88100 Catanzaro Lido

- LICEO SCIENTIFICO- Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. **0961/737678** Fax. **0961/737204**
e-mail: **CZIS001002@istruzione.it** PEC : **czis001002@pec.istruzione.it**
 - Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040
C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002
-

Come è possibile intervenire per favorire il successo formativo (area dello svantaggio)?

Intanto bisogna precisare che questa è una categoria nella quale vengono inseriti gli alunni che non necessitano di certificazione clinica. E' "creata" di volta in volta dagli insegnanti nel senso che sono i docenti a decidere, in base alla loro l'esperienza quotidiana con quel determinato alunno, se è presente un BES che , in quanto tale, richiede una speciale attenzione. E' un ambito molto variabile nel senso che alcuni studenti possono presentare dei Bisogni Educativi Speciali solo per alcuni periodi o in relazione ad eventi particolari. Pertanto a differenza delle situazioni di disturbo documentate da diagnosi (disabilità, DSA), le misure adottate avranno carattere transitorio e privilegeranno le strategie educative e didattiche che consentono percorsi personalizzati. Se dal punto di vista educativo potrebbe essere opportuno il ricorso alle figure di supporto educativo presenti nella scuola (CIC), dal punto di vista di vista didattico è possibile a discrezione del CdC adottare strategie che supportino i ragazzi che presentano problematiche psicologiche ed emotive, sociali e/o linguistiche.

La circolare ministeriale del 27/12/12 al fine di consentire la realizzazione di una politica dell'inclusione nelle singole scuole indica altresì come "azione strategica", l'elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** per tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (mese di giugno). Il PAI è predisposto dal **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione** (GLI) nominato dal DS e composto dai rappresentanti di tutti i soggetti coinvolti nel processo educativo. In tale documento dovranno essere inseriti:

- gli alunni tutelati dalla L 104/92
- gli alunni tutelati dalla L170/10
- gli alunni con disagio comportamentale o emotivo
- gli alunni che provengono da una situazione di svantaggio culturale
- gli alunni che non conoscono la lingua italiana
- l'analisi dei Piani Didattici Personalizzati (area DSA e svantaggio) e dei Piani Educativi Individualizzati (disabilità), quanti sono e come incidono nella didattica
- i dati qualitativi relativi alla gestione degli spazi, dei tempi, delle modalità di lavoro di ogni docente coinvolto, dell'organizzazione dei contenuti e dei percorsi, della progettazione delle verifiche e della valutazione degli apprendimenti.

Per l'elaborazione del PAI il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato al competenteUSR nonché al GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali. A seguito di ciò, l'Ufficio Scolastico Regionale assegna alle singole scuole globalmente le risorse di sostegno secondo quanto stabilito dall' art 19 comma 11 della Legge n. 111/2011.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"

88100 Catanzaro Lido

- LICEO SCIENTIFICO- Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. **0961/737678** Fax. **0961/737204**
e-mail: **CZIS001002@istruzione.it** PEC : **czis001002@pec.istruzione.it**
- Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040
C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente attribuite alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole - il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

A tal punto i singoli GLHO completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle *Linee guida* del 4 agosto 2009.

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce, inoltre, l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Per qualsiasi approfondimento sulla tematica in oggetto nonché sulle modalità di elaborazione dei PDP si comunica la disponibilità della referente prof.ssa Grazia Parentela

IL DIRIGENTE
Prof. Luigi Antonio MACRIP

