

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "E. FERMI"

C. F.: 80003620798 - CZIS001002

88100 Catanzaro Lido (CZ)

Scuola Cupofila Rete di Scuole "Magna Graecia - Megale Ellas"

Liceo Scientifico - Via C. Pisacane c.da Giovino - Tel. 0961.737678 - Fax: 0961.737204

Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane - Via Crotone - Tel./Fax: 0961.31040 - Tel. 0961.34624

www.iisfermicz.it - E-mail: czis001002@istruzione.it - czis001002@pec.istruzione.it

Prot. 1442 del
Registro Decreti

CZ Lido, 23/01/2014

Al docente referente BES
Al docente referente CAF
Ai componenti del GLHI
Ai docenti assegnatari delle funzioni strumentali (area alunni, area docenti)
Ai docenti di sostegno
Al presidente e vicepresidente del Consiglio d'Istituto
All'albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Costituzione del Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI) ex Direttiva MIUR 27/12/2012 e della C.M. n°8 del 6/03/2013

Il Dirigente Scolastico

Vista la direttiva del MIUR del 27/12/2012 e la C.M. n°8 del 6/03/2013 concernenti "strumenti di intervento per gli alunni con BES e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

DECRETA

Art. 1 - Composizione

E' costituito il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) di cui fanno parte:

- il referente BES,
- i docenti assegnatari delle funzioni strumentali (Area docenti, area alunni)
- il referente CAF;
- i genitori degli allievi disabili e, in rappresentanza dei genitori portatori di BES, il presidente e il vicepresidente del Consiglio d'Istituto.
- del GLI fanno parte tutte le figure già presenti nel GLHI (gruppo di lavoro per l'handicap di istituto di cui all'art 15 , 2° comma Legge 104/92)
- il GLI, coordinato dal Dirigente scolastico o da un suo delegato, potrà avvalersi della consulenza e/o supervisione di esperti esterni o interni, anche attraverso accordi con soggetti istituzionali o del privato sociale.

Art. 2 - Attribuzioni

Il gruppo di lavoro per l'inclusione è chiamato a svolgere le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola;
 - raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
 - focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
-

- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello d' inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122 ;
- elaborazione di una proposta di **Piano Annuale per l'Inclusività** riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).
A tale scopo, il Gruppo procederà ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e formulerà un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Il Piano sarà quindi discusso e deliberato in Collegio dei Docenti e inviato ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai GLIP e al GLIR, per la richiesta di organico di sostegno, e alle altre istituzioni territoriali come proposta di assegnazione delle risorse di competenza, considerando anche gli Accordi di Programma in vigore o altre specifiche intese sull'integrazione scolastica sottoscritte con gli Enti Locali. A seguito di ciò, gli Uffici Scolastici regionali assegnano alle singole scuole globalmente le risorse di sostegno secondo quanto stabilito dall' art 19 comma 11 della Legge n. 111/2011.
Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola – ovvero, secondo la previsione dell'art. 50 della L.35/2012, alle reti di scuole -, il Gruppo provvederà ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".
A tal punto i singoli GLHO completeranno la redazione del PEI per gli alunni con disabilità di ciascuna classe, tenendo conto di quanto indicato nelle *Linee guida* del 4 agosto 2009
- Inoltre il Gruppo di lavoro per l'inclusione costituisce l'interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

Art. 3 – Cadenza degli incontri e compensi

Il gruppo GLI svolge la propria attività con una cadenza almeno mensile, nei tempi e nei modi che maggiormente si confanno alla complessità interna dell'istituzione scolastica, ossia in orario di servizio ovvero in orari aggiuntivi o funzionali (come previsto dagli artt. 28 e 29 del CCNL 2006/2009, facendo rientrare la partecipazione alle attività del gruppo nei compensi già pattuiti per i docenti in sede di contrattazione integrativa d'istituto.



IL Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Antonio Macri