



E FERMI

Enrico

Istituto di Istruzione Superiore



Via Carlo Pisacane - Tel. 0961 737678 - Fax 0961 737204



Viale Crotona - Tel. 0961 34624 - Fax 0961 31040

web www.iisfermi.gov.it e-mail czis001002@istruzione.it pec czis001002@pec.istruzione.it C.M. czis001002 C.F. 80003620798



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.I.S. "E. FERMI"-CATANZARO
Prot. 0007148 del 17/10/2018
(Uscita)

Atti - Albo on line

OGGETTO: Avviso di selezione Tutor Pon FSE "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento". Obiettivo Convergenza "Ambienti per l'apprendimento" (Bando 3781 del 05/04/2017). Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro.

Codice del progetto: "In alternanza per crescere" relativo alle competenze trasversali – 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-2. Titolo dei moduli: "Più lib(e)ri più biblioteche"- "WEB TV Comunicazione & Giornalismo" – "Emergenze e calamità naturali: conoscere per comunicare"

Autorizzazione: MIUR AOODGEFID/176 del 10/01/2018 CUP: E65B1700917007

Sotto - Azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-CL-2017-2	Più lib(e)ri più biblioteche	€ 10.084,50	€30.253,50
		WEB TV Comunicazione & Giornalismo	€ 10.084,50	
		Emergenze e calamità naturali: conoscere per comunicare	€ 10.084,50	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID/3781 del 05/04/2016 Programmazione dei Fondi strutturali 2014/2020 PON FSE "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro" Asse I -Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione tecnica professionale- Azione 10.6.6. Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi-Azione 10.2.5;
- **VISTA** l'autorizzazione del MIUR – Dipartimento per la programmazione – Direzione Generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale Prot. N. AOODGEFID/176 del 10/01/2018 Codice di progetto 10.2.5A-FSEPON-CL-2017-2. **Importo autorizzato €.** 30.253,50
- **VISTE** le Linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi negli anni 2014-2020 relativo al Bando;
- **Visto** il D.I. 44/2001 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;
- **Visto** il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 1960 del 13/03/2018;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n. 3 del 27/10/2017
- **Vista** la delibera del Consiglio di istituto n. 4 del 02/03/2018

- **Vista** la delibera del Collegio docenti n. 6 del 28/06/2018
- **Vista** la delibera del Consiglio di istituto n. 6 del 29/06/2018;
- **Vista** la delibera del Consiglio di istituto n. 1 del 04/09/2018;
- **Vista** la delibera del Collegio docenti n. 2 del 11/09/2018
- **Vista** la determina di selezione per l'avvio delle procedure;

Ritenuto necessario procedere alla selezione di n. 3 figure professionali in qualità di **TUTOR INTERNI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli di alternanza scuola lavoro**

indice il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di n. 3 TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa, per il progetto in oggetto.

Le figure specialistiche ricercate sono n. 3 Docenti Tutor per alternanza scuola lavoro retribuiti per n. 90 ore al costo unitario di €. 30,00 lordo stato.

Il progetto 'In alternanza per crescere' prevede la realizzazione di n.3 moduli finalizzati ad offrire agli allievi coinvolti un'opportunità di crescita formativa significativa perché funzionale al loro percorso di studi piuttosto che di rinforzo e ampliamento dello stesso secondo le competenze chiave indicate dalla Comunità Europea.

Il progetto è finalizzato ad offrire agli allievi coinvolti un'opportunità di crescita formativa estremamente significativa perché volta a promuovere il raggiungimento di più obiettivi:

- promuovere lo sviluppo del senso di autonomia e di auto-realizzazione
- favorire l'arricchimento della formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- favorire l'orientamento dei ragazzi coinvolti per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche con il mondo del lavoro e la società civile nei processi formativi
- correlare l'offerta formativa allo sviluppo culturale e pratico degli allievi, che sia presupposto di sviluppi successivi, in una prospettiva di crescita sociale ed economica del territorio di appartenenza.

Saranno, inoltre, sviluppate le seguenti competenze chiave:

- Competenza digitale (attraverso la ricerca di informazioni sul web e la produzione di contenuti digitali)
- Imparare ad imparare (attraverso la riflessione sulle proprie azioni e sulle strategie per trovare risposte a quesiti e problemi)
- Competenze sociali e civiche (attraverso il lavoro cooperativo e lo spirito d'iniziativa)
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità (attraverso la pianificazione, la presa di rischi, le scelte operate dai gruppi per portare a termine i compiti assegnati)

I moduli, rivolti a studentesse e studenti del Liceo Scientifico, del Liceo Linguistico e del Liceo delle Scienze Umane frequentanti le classi terze e quarte, vogliono essere un'occasione per far sì che i ragazzi si aprano alla realtà lavorativa e al territorio circostante e vedano valorizzate le loro aspettative e potenzialità.

Tutte le azioni dovranno prevedere interventi finalizzati alla formazione degli allievi in materia di sicurezza sul posto di lavoro e l'acquisizione delle seguenti competenze:

- Saper individuare un fattore di rischio ed effettuare la sua valutazione
- Saper applicare correttamente la matrice di valutazione del rischio e del danno a situazioni semplici
- saper realizzare misure di tutela collettiva e individuale per la riduzione del rischio e/o per la sua eliminazione
- Saper introdurre in contesti reali misure di prevenzione dei lavoratori
- Saper realizzare un crono-programma per l'attuazione di misure prevenzione e protezione

Il modulo 'Più libri più lib(e)ri più biblioteche' è rivolto alle studentesse e agli studenti delle terze e quarte e quinte classi del Liceo Scientifico, Liceo Linguistico e delle Scienze Umane. Esso mira al raggiungimento della realizzazione di un team di allievi che acquisisca le nozioni di Biblioteconomia necessarie per gestire la Biblioteca di Istituto con competenza e professionalità.

Il progetto è aperto alla sperimentazione didattica e si propone di orientare e rinnovare le attività di insegnamento e apprendimento con la formazione di allievi che imparino a gestire la Biblioteca Scolastica. Ciò avviene alla luce degli orizzonti prospettati dall'innovazione tecnologica e soprattutto a causa del contributo che questa dà costantemente al nostro modo di fare scuola. L'intento è creare un laboratorio per realizzare un concreto spazio di condivisione.

Si prevede la creazione di una rete con gli allievi delle classi del primo biennio e gli studenti delle terze classi degli istituti superiori di I grado insistenti sul territorio, al fine di trasmettere loro le competenze acquisite e

dare continuità all'intervento. Il modulo nasce attraverso la costituzione di una rete di biblioteche tra le più prestigiose del territorio di riferimento ovvero:

L'ISTITUTO DELLA BIBLIOTECA CALABRESE massima espressione della cultura letteraria calabrese in termini di numero e qualità di testi conservati

IL COMUNE DI CATANZARO BIBLIOTECA COMUNALE "DE NOBILI" che, con il suo patrimonio ricco e aggiornato di tutte le ultime novità editoriali diventa luogo privilegiato per sviluppare il pensiero critico e le creatività individuali attraverso la lettura e la cultura; tutte le forme d'arte - la letteratura, la musica, il teatro, il cinema.

La rete, avrà quali partner operativi le seguenti strutture:

-la BIBLIOTECA DEL LICEO SCIENTIFICO del Liceo Fermi che contribuirà, con la sua dotazione libraria di oltre 1000 testi consultabili, a potenziare i processi formativi previsti dal progetto

-il Museo S.Giovanni di Catanzaro

-il MuMar: Museo civico dei Marmi nato dall'idea di riunire le opere superstiti del terremoto del 1783 avvenuto in Calabria e conservarle nell'antico convento Domenicano di Soriano Calabro (VV).

CONTENUTI SPECIFICI DEL MODULO

Il modulo prevede le seguenti azioni inerenti l'aggiornamento e le verifiche sul patrimonio librario delle biblioteche indicate: Servizio Emeroteca- Servizio Mediateca- Servizio di reference - Visite guidate- Conservazione e cura del patrimonio librario e non librario- Organizzazione di incontri e la presentazione di opere di Autori concorrono al diffondersi della conoscenza della storia e della cultura locale, volgendosi al nuovo nel rispetto della memoria e della tradizione. Organizzazione e gestione di manifestazioni culturali (anche in collaborazione con Associazioni, Enti e Scuole)

OBIETTIVI

Ampliare la conoscenza attraverso l'interazione di linguaggi diversi- Promozione della lettura e del legame con la cultura dei luoghi ed il senso di appartenenza alla comunità; Suscitare interesse verso la conoscenza della letteratura calabrese attraverso la lettura dei maggiori scrittori del territorio; Ampliare la conoscenza attraverso l'interazione di linguaggi diversi: musicale, iconico, gestuale; Rafforzamento di specifiche competenze e miglioramento della qualità dei servizi Incremento della collaborazione con Enti, Scuole, Associazioni e singole personalità, soprattutto all'interno del territorio regionale Miglioramento ed incremento dei servizi (Servizio Mediateca) (Emeroteca) (Sezioni locali e/o speciali) (Collane). Riordino e migliore distribuzione degli spazi con conseguente facilitazione dell'uso dei servizi di prestito e consultazione da parte dell'utenza Revisione dei cataloghi già esistenti e loro messa on-line Ampliamento delle attività di promozione della Lettura con incremento di incontri, alcuni aperti al pubblico Incremento di organizzazione e/o partecipazione a Manifestazioni Culturali.

METODOLOGIE E INNOVATIVITA'

•Attraverso le competenze acquisite si deve favorire e richiamare l'accesso ad un'utenza giovanile sempre più volta all'uso di strumenti informatici e di internet

•L'inserimento dei dati acquisiti avverrà sull'apposita piattaforma del programma in uso nelle Biblioteche (Sebina Next)

IMPATTO E SOSTENIBILITA'

•Stimolare negli studenti lo sviluppo delle competenze relative al pensiero computazionale, al coding, alle abilità costruttive, all'uso delle tecnologie digitali;

•Promuovere la maturazione delle soft skills (competenze trasversali) con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo e alle abilità interpersonali e comunicative;

•Accrescere l'efficacia delle pratiche educative della scuola attraverso l'introduzione di metodologie e strumenti didattici innovativi e la diffusione di tali pratiche tra i docenti;

•Promuovere negli studenti cultura della partecipazione reale e digitale alla comunità di appartenenza e una coscienza attenta alle problematiche ambientali

•Incrementare e organizzare manifestazioni culturali (presentazione di libri, proiezioni di film)

Il modulo 'WEB TV Comunicazione & Giornalismo' è rivolto alle studentesse e agli studenti delle terze e quarte e quinte classi e del Liceo Scientifico, Liceo Linguistico e delle Scienze Umane. Esso mira all'acquisizione di competenze specifiche relative al settore della comunicazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sono previsti interventi finalizzati alla formazione degli allievi in materia di sicurezza sul posto di lavoro e l'acquisizione delle seguenti competenze:

-Saper individuare un fattore di rischio ed effettuare la sua valutazione

-Saper applicare correttamente la matrice di valutazione del rischio e del danno a situazioni semplici

-saper realizzare misure di tutela collettiva e individuale per la riduzione del rischio e/o per la sua eliminazione

- Saper introdurre in contesti reali misure di prevenzione dei lavoratori
- Saper realizzare un cronoprogramma per l'attuazione di misure prevenzione e protezione.

OBIETTIVI DIDATTICI

Puntare con decisione allo sviluppo ed all'innovazione dei processi comunicativi – in una società sempre più attenta alle dinamiche dei processi raccontati in forma audiovisiva - consentirà di offrire l'immagine di una scuola sempre più al passo coi tempi, pronta a cogliere la sfida della modernità. Riuscire a creare le condizioni ideali in cui un gruppo sempre più esteso di alunni possa maturare competenze tecnico-professionali specifiche nella progettazione, sviluppo e lavorazione del prodotto audiovisivo equivale all'assunzione di un ruolo guida nel settore della comunicazione scolastica.

DESTINATARI E RISULTATI ATTESI

Il progetto mira alla formazione specifica dei due distinti staff redazionali (facenti capo al Liceo Scientifico e al Liceo Linguistico e delle Scienze Umane) per garantire più autonomia e consapevolezza nell'uso degli strumenti e delle tecniche della comunicazione e puntare ad una continuità di risultati nell'attività di documentazione - sia tradizionale che digitale attraverso il web e i social network - delle tante importanti iniziative che vedono l'IIS "E. Fermi" protagonista (vedi la pagina facebook Web tv 'E. Fermi' che conta oltre settecento contatti). La meta finale del percorso è quella di rendere il Liceo Statale 'E. Fermi' una delle redazioni esterne della rete nazionale di network scolastici promossa dall'Agenzia 'Dire Giovani' e del suo TG Scuola. Fra i ruoli che si intende ricoprire, oltre a quelli già ricoperti (riprese audio/video, realizzazione di foto, redazione di articoli, realizzazione delle interviste ed editing video e montaggio), ci sono anche nuove specifiche necessità quali quelle di editing grafico, webmaster ed esperto di sistemi machintosh.

STRUTTURA DEL PROGETTO DI LABORATORIO

La struttura didattica del laboratorio ipotizzato mira alla formazione - attraverso pratiche squisitamente laboratoriali e uso di strumentazioni tecniche e digitali - di giovani studenti sulle pratiche professionali interessate alla comunicazione delle attività culturali e didattiche ma anche alla promozione più generale del cosiddetto 'marketing territoriale', in piena adesione alle esigenze del canale della formazione di Alternanza Scuola – Lavoro e al Know how delle aziende coinvolte. Le attività formative avranno il compito di chiarire gli aspetti fondamentali che contraddistinguono il lavoro di registi, sceneggiatori, fotografi, web designer, operatori video, operatori del montaggio, esperti di comunicazione televisiva e web ecc. Le attività didattiche prevedono lezioni frontali, uscite didattiche, esercitazioni in laboratorio, attività di riprese audio/video e reportage all'interno dell'istituto o in esterna. La fase finale di valutazione sarà realizzata con opportune modalità di verifica su ciascun diverso ambito didattico e sarà oggetto di particolare attenzione da parte dei vari esperti coinvolti nel progetto.

A conclusione del progetto, si prevede un confronto tra le studentesse e gli studenti in esso coinvolti concernente il valore dell'alternanza scuola lavoro e le opportunità di crescita che essa offre. Tale incontro, aperto all'intera comunità scolastica, sarà occasione di riflessione e presupposto di interventi operativi ulteriori.

Il modulo 'Emergenze e calamità naturali: conoscere per comunicare' è rivolto alle studentesse e agli studenti delle terze e quarte e quinte classi ed ha inteso coinvolgere due enti territoriali molto importanti: la locale Protezione Civile e l'Agenzia regionale per la protezione dell'ambiente della Calabria (ARPACAL). Il nostro istituto ha ritenuto opportuno, oltre che estremamente utile e interessante, impegnare parte del monte orario in attività di pubblica utilità secondo il metodo didattico del service learning: la progettazione cioè di un'azione formativa ed educativa calata nella situazione reale dello studente-cittadino in grado di fare acquisire anche quelle competenze chiave di cittadinanza caldegiate dalla Comunità Europea.

Finalità del progetto è indirizzare il tema dell'approfondimento su una problematica di viva attualità: la conoscenza e la prevenzione dei rischi ambientali orientata alla produzione di materiale informativo da destinare alla cittadinanza (brochure, manifesti e spot video ispirati alle informazioni contenute nel documento "Catanzaro sicura – conoscere per prevenire" prodotto dall'amministrazione comunale con la consulenza del Gruppo Comunale Volontariato Protezione Civile. Il progetto è finalizzato a diffondere nel territorio locale - altamente esposto ai rischi ambientali e a quello sismico in particolare - l'assimilazione di comportamenti consapevoli e corretti in caso di allerta o emergenza. Ciò in sintonia con l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione (in cui l'educazione Ambientale è considerata prioritaria

FASI DELL'INTERVENTO PROGETTUALE

Il percorso formativo consta di più fasi:

Nella prima fase sono previsti interventi finalizzati alla formazione degli allievi in materia di sicurezza sul posto di lavoro e l'acquisizione delle seguenti competenze: -Saper individuare un fattore di rischio ed effettuare la sua valutazione -Saper applicare correttamente la matrice di valutazione del rischio e del danno a situazioni semplici- saper realizzare misure di tutela collettiva e individuale per la riduzione del rischio e/o per la sua eliminazione-

Saper introdurre in contesti reali misure di prevenzione dei lavoratori-Saper realizzare un cronoprogramma per l'attuazione di misure prevenzione e protezione

Nella seconda fase si illustreranno i vari rischi ambientali connessi al territorio di studio e gli strumenti operativi che gli Enti preposti al controllo del territorio e alla gestione delle emergenze hanno redatto (con particolare riferimento al documento "Catanzaro Sicura – conoscere per prevenire");

Nella terza fase si intende fare acquisire agli alunni una serie di competenze concrete per aggiornare gli insegnamenti teorici anche attraverso la visita di sedi operative nel territorio e moduli pratici tenuti da professionisti del settore. L'attività laboratoriale sarà intesa come modalità organizzativa e metodologica per focalizzare concetti e relazioni in contesti reali e per rendere gli allievi protagonisti consapevoli e responsabili del processo di apprendimento.

Nella quarta fase gli alunni saranno impegnati in attività creative che analizzeranno la tematica ambientale come strumento più che oggetto dell'azione educativa. L'obiettivo comune sarà quello di concepire una campagna di pubblicità progresso che – attraverso la progettazione di manifesti grafici, testi, spot video ecc – si proponga di raggiungere le famiglie del territorio.

Nell'ultima fase la progettualità messa in campo dovrà essere monitorata e valutata dal gruppo di docenti impegnati nelle attività, dai referenti della Protezione civile e dell'ARPACAL (oltre che dal consiglio di classe) per verificare il conseguimento delle competenze previste per i discenti.

L'eventuale manifestazione finale potrebbe concretizzarsi con la presentazione di una pubblicazione multimediale o la produzione di un evento televisivo a carattere informativo - da realizzare in sinergia con il laboratorio della Web TV della scuola - che utilizzi i materiali didattici prodotti.

1. Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono il titolo di studio richiesto;
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata.

Tabella condizioni di ammissibilità'

Si precisa che la mancanza e/o la incompleta presenza delle condizioni di ammissibilità comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae.

MODULO	CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'
Tutor alternanza "Più libri più lib(e)ri più biblioteche"	Laurea
Tutor alternanza "'WEB TV Comunicazione & Giornalismo"	Laurea
Tutor alternanza "Emergenze e calamità naturali: conoscere per comunicare"	Laurea

2. Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti dovranno presentare la domanda con gli allegati, PENA ESCLUSIONE, all'indirizzo di posta czis001002@istruzione.it o all'indirizzo di posta certificata: czis001002@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 12 del 26 ottobre 2018. La scuola non si assume nessuna responsabilità per ritardi e disguidi circa la ricezione delle domande. La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti firmati e completi in ogni parte:

Selezione Docente Interno in qualità di Tutor

- **Domanda di partecipazione (Modello allegato obbligatorio A1)**
- **Curriculum vitae modello europeo**, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando **opportunamente evidenziati per una corretta valutazione**

- **Scheda di autodichiarazione titoli e punteggi** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati **(come da allegato A2)**
- **Fotocopia di documento di identità** in corso di validità debitamente firmata

Si precisa che la mancanza dei requisiti /o la incompleta presentazione dei documenti di cui sopra comportano l'esclusione della candidatura e/o la valutazione della commissione del solo punteggio ricavabile dal curriculum vitae

Gli aspiranti selezionati per l'incarico, pena decadenza, si impegnano a presentare, in occasione della firma dell'incarico, la documentazione attestante il possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae, sottoscritta dall'interessato.

4. Criteri di selezione

Il reclutamento dei Tutor interni avverrà secondo i criteri deliberati dal Collegio Docenti verbale e dal Consiglio d'Istituto, in base ai quali non si può ricoprire più di un ruolo inerente l'area didattica nell'ambito dello stesso progetto PON FSE, anche se articolato su più sotto-azioni. A parità di punteggio, l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti Auto-valutazione	Punti assegnati
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
2) Abilitazione all'insegnamento , relativa al ruolo di appartenenza e coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo. Si valuta un solo titolo.	Punti 12		
2) Seconda Laurea o Laurea non coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento <ul style="list-style-type: none"> • Laurea V.O. o Laurea specialistica • Laurea triennale 	Punti 5 Punti 3		
3) Dottorato di ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 6 punti)	Punti 6		
4) Master universitario, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max 10 punti)	Punti 5		
5) Corso di Perfezionamento Universitario o di Specializzazione, di durata almeno annuale, nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (Max punti 6)	Punti 3		
6) Dottorato di ricerca in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 3		
7) Master universitario, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 5)	Punti 2,5		
8) Corso di Perfezionamento o di Specializzazione, di durata almeno annuale, in discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesto (Max punti 3)	Punti 1,5		
9) Anzianità di Servizio nel ruolo di attuale appartenenza	Punti 1 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti 10)		
10) Anzianità di Servizio in un ruolo diverso da quello di attuale appartenenza	Punti 0,5 per ogni anno di servizio di ruolo (Max Punti		

	5)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI		
Docenza Universitaria Docenza a contratto (si valuta 1 punto per ogni modulo di attività didattica universitaria a contratto di min. 30 ore per A.A.)	(Max punti 5)		
2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (in qualità di Docente Tutor)	Punti 1 (Max. 10 punti)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI		
1) Pubblicazioni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 2 (Max. 10 punti)		
2) Pubblicazioni diverse dalla disciplina oggetto del modulo richiesto (valide solo per articoli in riviste scientifiche qualificate e testi editi da indicare)	Punti 1 (Max 5 punti)		
2) Attestati di partecipazione a corsi di formazione, seminari, convegni nella stessa disciplina oggetto del modulo richiesto	Punti 1 (Max. 5 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE E LIGUISTICHE	PUNTI		
ECDL Livello Core/Full Standard Livello Advanced Livello Specialised	Punti 1 Punti 2 Punti 3		
MICROSOFT Livello MCAD o equivalente Livello MSCD o equivalente Livello MCDBA o equivalente	Punti 1		
EUCIP (European Certification of Informatics Professionals)	Punti 3		
EIPASS (European Informatic Passport) MOUS (Microsoft Office User Specialist) IC3 CISCO (Cisco System) PEKIT	Punti 2		
TABLETS (Corso sull'uso didattico dei tablets) Livello base (almeno 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (almeno 200 ore)	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
LIM (Corso sull'uso didattico delle LIM) Livello base (minimo 100 ore) Livello intermedio Livello avanzato (minimo 200 ore)	Punti 1 Punti 1,5 Punti 2		
Per ciascuna delle voci sopra indicate, si valuta una sola certificazione	(Max Punti in tutta l'area 3)		
Altre esperienze documentabili nelle T.I.C.: formatore, partecipazione a corsi di formazioni (min. 8 ore), tutor on line, esperienze di lavoro in ambito informatico)	Punti 0,50 (Max punti 3)		
Certificazione Linguistica di Livello B2 (Si valuta una sola certificazione. Titolo non valutabile per i laureati in Lingue Straniere)	Punti 1		
TOTALE			

5. Modalità di attribuzione degli incarichi

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi. L'Istituzione provvederà a stilare una graduatoria provvisoria degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo on line. Trascorsi gg. 3 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria. L'incarico verrà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, se coerente con il profilo richiesto.

6. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. L'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Docente Tutor di alternanza: retribuzione oraria

Importo orario € 30,00 lordo stato

I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA. Gli operatori estranei all'amministrazione incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

7. Compiti specifici richiesti

Docente tutor di alternanza

- Il Tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con il/i tutor aziendale/i nella conduzione delle attività previste dall'azione. Il Tutor di alternanza designato in base alla selezione, pena la revoca dell'incarico, si impegna a:
- partecipare agli incontri propedeutici, in itinere e finali (non retribuiti), che si renderanno necessari per la realizzazione delle attività
- predisporre, in collaborazione con il/i tutor aziendale/i e in sinergia con i consigli di classe, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari competenze da acquisire
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, del/i tutor aziendale/i e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- monitorare la frequenza, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e intervenendo nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime
- curare la documentazione e la certificazione del percorso di Alternanza scuola-lavoro sulla modulistica predisposta dalla scuola
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- inserire, per la parte di sua competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi"
- collaborare col referente per la valutazione allo svolgimento di azioni di monitoraggio e alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto

Il Tutor interno si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, sulla scheda dichiarazione punteggio e sulla fotocopia documento
- mancata presentazione per mail della domanda.

9. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto verrà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L.196/2006 e sue modifiche.

10. Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Direttore S.G.A. Dott.ssa Carmela Coriale.

11. Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente avviso viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo on line dell'I.I.S. "E. Fermi" di Catanzaro
- pubblicazione sul Sito <http://www.iisfermi.gov.it/>
- notifica al personale interno via email.

12. Allegati

Allegato A1 - Domanda di partecipazione per Tutor interni

Allegato A2 - Autodichiarazione punteggio titoli Tutor interni per i tutti i moduli



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA TERESA AGOSTO

*Firma
Digitale*

