



Prot. n. 6679 A/22a

Catanzaro, 18 dicembre 2013

P.O.N. 2007-2013
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERMI"

88100 Catanzaro Lido

- LICEO SCIENTIFICO- Via C. Pisacane c.da Giovino Tel. **0961/737678** Fax. **0961/737204**
e-mail: CZIS001002@istruzione.it PEC : czis001002@pec.istruzione.it
- Liceo Linguistico e Liceo Scienze Umane - Via Crotone Tel./Fax 0961/31040
C.F. 80003620798 Meccanografico CZIS001002

P.O.N. 2007-2013
Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** l'avviso del Ministero della Pubblica Istruzione - Dipartimento per L'istruzione- Dir.Gen.per gli Affari Internazionali – Uff. IV, pubblicato sul sito del Ministero della Pubblica Istruzione con Prot. n. AOODGAI/2373 del 26 febbraio 2013 per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: “Competenze per lo Sviluppo – 2007 IT 05 1 PO 007 - finanziato con il F.S.E. Annualità 2013/2014;
- **VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei” Edizione 2009;
- **VISTA** la nota di autorizzazione del Ministero della Pubblica Istruzione Prot. n. AOODGAI/8439 del 02/08/2013 con cui viene autorizzato l’avvio delle attività relative ai Progetti Pon d’Istituto Annualità 2013/14;
- **VISTI** gli atti deliberativi assunti dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;
- **ACQUISITA** la Delibera adottata dal Consiglio di Istituto in data 26-09-2013 Verbale n.1 per l’assunzione in bilancio dei finanziamenti relativi ai Fondi Strutturali 2007/2013;
- **ACQUISITA** la Delibera del Collegio dei Docenti del 13/09/2013 con cui il Piano Integrato approvato è stato inserito nel POF dell’istituto;
- **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- **VISTO** il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;
- **VISTO** Regolamento (CE) N. 1159/2000 del 30 maggio 2000 relativo alle azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi strutturali
- **VISTA** la nota del Ministero della Pubblica Istruzione Prot. n. AOODGAI/13160 del 27/09/2012 sulle azioni di informazione e pubblicità nell’ambito dei Programmi Operativi Nazionali.
- **VISTA** la nota Prot. n: AOODGAI /10304 del 26/06/2012 “Spese ammissibili e non ammissibili”, alla voce “Selezione esperti madre lingua” e “individuazione Enti Certificatori

INDICE

il presente BANDO PUBBLICO per la selezione di ESPERTI per l’attuazione dei seguenti Obiettivi/Azioni del Piano Integrato degli Interventi annualità 2013-2014:



OBIETTIVO C - AZIONE 1

MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI

OBIETTIVO AZIONE CODICE PROGETTO	TITOLO	AMBITO DISCIPLINARE/ Descrizione dell'intervento	DESTINATARI	DURATA
C1 C-1-FSE-2013- 721	LABORATORIO: CREATIVITA' - ARTE E POESIA	Laboratorio linguistico-culturale- espressivo	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C 1 C-1-FSE-2013- 721	COME E PERCHE' STUDIARE	Percorso psico- pedagogico: Motivazione e metodo di studio	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	ENGLISH FOR LIFE	Inglese/ Corso per la Certificazione B1	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	LE FRANCAIS POUR LA VIE	Francese/ Corso per Certificazione B1	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	LERNEN MIT SPASS	Tedesco/ Corso per la Certificazione A2	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	ECDL 1	Informatica/ Corso per il conseguimento della certificazione eccl	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	ECDL 2	Informatica/ Corso per il conseguimento della certificazione eccl	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	CHIMICA E LABORATORIO	Potenziamento delle competenze di base in chimica	Priorità Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	FISICA E LABORATORIO	Potenziamento delle competenze di base in fisica	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore
C1 C-1-FSE-2013- 721	MATEMATICA E PROBLEM SOLVING	Potenziamento delle competenze di base in matematica	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore



OBIETTIVO C - AZIONE 2

MIGLIORARE I LIVELLI DI CONOSCENZA E COMPETENZA DEI GIOVANI

Orientamento formativo e riorientamento

OBIETTIVO AZIONE CODICE PROGETTO	TITOLO	AMBITO DISCIPLINARE/ Descrizione dell'intervento	DESTINATARI	DURATA
C2 C-2-FSE- 2013-166	GLI ORIZZONTI DELLE LINGUE COMUNITARIE	Fornire ai ragazzi gli strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta post diploma	Alunni delle IV e V Classi del Liceo Linguistico	15 ore
C2 C-2-FSE- 2013-166	GLI ORIZZONTI DELLE SCIENZE UMANE	Fornire ai ragazzi gli strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta post diploma	Alunni delle IV e V Classi del Liceo delle Scienze Umane	15 ore
C2 C-2-FSE- 2013-166	ORIZZONTI SCIENTIFICI	Fornire ai ragazzi gli strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta post diploma	Alunni delle IV e V Classi del Liceo Scientifico	15 ore

OBIETTIVO D – AZIONE 1

Accrescere la diffusione, l'accesso e l'uso della società dell'informazione nella scuola - Formazione del personale della scuola all'uso delle nuove tecnologie

D1 - Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola, sulle nuove tecnologie della comunicazione

OBIETTIVO AZIONE CODICE PROGETTO	TITOLO	AMBITO DISCIPLINARE/ Descrizione dell'intervento	DESTINATARI	DURATA
D-1 D-1-FSE- 2013-267	DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE	ICT NELLA DIDATTICA	DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA	30 ore



OBIETTIVO B-AZIONE 7-

Migliorare le competenze del personale della scuola

Percorso in lingua straniera Inglese

B7 - Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola,
Formazione in Lingua Inglese-30 Ore

OBIETTIVO AZIONE CODICE PROGETTO	TITOLO	AMBITO DISCIPLINARE/ Descrizione dell'intervento	DESTINATARI	DURATA
B-7 B-7-FSE-2013- 132	ENGLISH FOR TEACHERS	Inglese/ Corso per la certificazione Trinity 6	DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA	30 ore

Art.1: Figure richieste e compensi

E' richiesta la figura di un ESPERTO per ogni progetto del Piano Integrato annualità 2013/2014 di cui sopra.

L'Esperto è tenuto allo svolgimento di tutti gli adempimenti relativi alle attività segnalate e di quelle ad esse collegate, in coerenza con quanto previsto dalle "Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2007/2013.

In particolare dovrà:

- svolgere le attività previste secondo i modi e i tempi delineati dal GOP;
- impegnarsi all'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento puntuale dei dati;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività d'area;
- elaborare e fornire ai corsisti il materiale sugli argomenti trattati;
- predisporre, in sinergia con i tutor, l'elaborazione del progetto iniziale, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate, il prodotto multimediale ed una relazione finale sull'attività.

Il compenso orario lordo spettante per ogni ora di servizio prestato e rendicontato è di Euro 80,00 al lordo degli oneri fiscali a carico del dipendente e comprensivo dell'IRAP a carico dell'amministrazione; verrà corrisposto al termine delle attività e successivamente alla effettiva erogazione dei finanziamenti dell'Autorità di gestione.

Art.2: Criteri di selezione

Gli Esperti saranno selezionati sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dall'azione/modulo del Piano Integrato. Per motivi organizzativi si può ricoprire il ruolo per un solo progetto. I progetti sono indicati nella tabella seguente:



OBIETTIVO AZIONE CODICE PROGETTO	TITOLO	AMBITO DISCIPLINARE / Descrizione dell'intervento	DESTINATARI	DURATA	PROFILO RICHIESTO
C1 C-1-FSE-2013-721	LABORATORIO: CREATIVITA' - ARTE E POESIA	Laboratorio linguistico-culturale- espressivo	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	Laurea pertinente con l'incarico: DAMS- Lettere-Indirizzo Beni Culturali. <ul style="list-style-type: none">▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza.▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola.<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C 1 C-1-FSE-2013-721	COME E PERCHE' STUDIARE	Percorso psico- pedagogico: Motivazione e metodo di studio	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	Laurea in Psicologia/Pedagogia <ul style="list-style-type: none">▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C1 C-1-FSE-2013-721	ENGLISH FOR LIFE	Inglese/ Corso per Certificazione B1	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Madre lingua Inglese con Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C1 C-1-FSE-2013-721	LE FRANCAIS POUR LA VIE	Francese/ Corso per Certificazione B1	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	Madre lingua Francese con Laurea pertinente con l'incarico <ul style="list-style-type: none">▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate



C1 C-1-FSE-2013-721	LERNEN MIT SPASS	Tedesco/ Corso per la Certificazione A2	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Madre lingua Tedesca con Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C1 C-1-FSE-2013-721	ECDL 1	Informatica/ Corso per il conseguimento della certificazione ecdl	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	Laurea pertinente con l'incarico <ul style="list-style-type: none">▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Esperienza di docenza di Informatica nei corsi per l'ECDL▪ Esperienze pregresse in qualità di presidente, commissario o valutatore nelle sedute d'esame per la certificazione ECDL-CISCO-EUCIP
C1 C-1-FSE-2013-721	ECDL 2	Informatica/ Corso per il conseguimento della certificazione ecdl	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	Laurea pertinente con l'incarico <ul style="list-style-type: none">▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Esperienza di docenza di Informatica nei corsi per l'ECDL▪ Esperienze pregresse in qualità di presidente, commissario o valutatore nelle sedute d'esame per la certificazione ECDL-CISCO-EUCIP
C1 C-1-FSE-2013-721	CHIMICA E LABORATORIO	Potenziamento delle competenze di base in chimica	Priorità Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a



					progetti PON scuola <ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C1 C-1-FSE-2013-721	FISICA E LABORATORIO	Potenziamento delle competenze di base in fisica	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C1 C-1-FSE-2013-721	MATEMATICA E PROBLEM SOLVING	Potenziamento delle competenze di base in matematica	Priorità Alunni del primo biennio	30 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C2 C-2-FSE-2013-166	GLI ORIZZONTI DELLE LINGUE COMUNITARIE	Fornire ai ragazzi gli strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta post diploma	Alunni delle IV e V Classi del Liceo Linguistico	15 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Esperto proveniente dall'ambito universitario o dal mondo del lavoro nel settore pertinente. Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
C2 C-2-FSE-2013-166	GLI ORIZZONTI DELLE SCIENZE UMANE	Fornire ai ragazzi gli strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta post diploma	Alunni delle IV e V Classi del Liceo delle Scienze Umane	15 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Esperto proveniente dall'ambito universitario o dal mondo del lavoro nel settore pertinente. Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate



C2 C-2-FSE-2013-166	ORIZZONTI SCIENTIFICI	Fornire ai ragazzi gli strumenti informativi per sostenere il loro progetto di scelta post diploma	Alunni delle IV e V Classi del Liceo Scientifico	15 ore	Esperto proveniente dall'ambito universitario o dal mondo del lavoro nel settore pertinente. Laurea pertinente con l'incarico. <ul style="list-style-type: none">▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola▪ Competenze informatiche certificate
B-7 B-7-FSE-2013-132	ENGLISH FOR TEACHERS	Inglese/ Corso per la certificazione Trinity 6	DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA (INTERNI ED ESTERNI)	30 ore	<ul style="list-style-type: none">▪ Madre lingua Inglese con Laurea pertinente con l'incarico▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Competenze informatiche certificate
D-1 D-1-FSE-2013-267	DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE	ICT NELLA DIDATTICA	DOCENTI E PERSONALE DELLA SCUOLA	30 ore	Laurea pertinente con l'incarico <ul style="list-style-type: none">▪ Eventuali Corsi di specializzazione, perfezionamento e/o Master universitari nel settore di pertinenza▪ Eventuali esperienze pregresse relative a progetti PON scuola<ul style="list-style-type: none">▪ Esperienza di docenza di Informatica (A042) nella Scuola Secondaria secondo grado e nei corsi ECDL▪ Esperienze pregresse in qualità di presidente, commissario o valutatore nelle sedute d'esame per la certificazione ECDL-CISCO-EUCIP



La selezione sarà effettuata dal Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto a seguito della comparazione delle richieste pervenute nei tempi utili e rispondenti ai criteri di cui al successivo art.3 sulla base della seguente tabella di valutazione:

TABELLA DEI CRITERI DI VALUTAZIONE ESPERTI

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	 Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12
2) Altra laurea aggiuntiva diversa da quella di cui al Punto 1 <ul style="list-style-type: none">• (V.O. o Laurea specialistica)• Laurea triennale	Punti 5 Punti 3
3) Corso perfezionamento- Master almeno annuali e rilasciati da Università/Dottorato ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (si valuta 1 solo titolo)	Punti 5
4) Corso perfezionamento- Master almeno annuali e rilasciati da Università/Dottorato ricerca su discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesta	Punti 2 (max 4)
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI
1) Esperienza di Docenza Universitaria e/o di ricerca universitaria nel settore specifico	Punti 5 per anno (max. 30 punti)
2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (Esperto)	Punti 1 (max. 10 punti)



3) Esperienze in qualità di Docente in Corsi di formazione inerenti lo stesso ambito disciplinare del modulo richiesto *	Punti 1 (max. 6 punti)
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI
1) Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	Punti 2 (max. 6 punti)
2) Attestati inerenti il settore di pertinenza – Partecipazione a seminari e/o convegni: solo se specifici nel settore di pertinenza	Punti 1 (max. 8 punti)
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI
1) ECDL 2) Esaminatore Ufficiale AICA 3) Esperto didattica della LIM 4) Altre competenze informatiche avanzate certificate	Punti 2 (max. 4 punti)

LINGUE STRANIERE	PUNTI
1) Docente di madrelingua in aggiunta ai punteggi dei precedenti descrittori (Per i soli i moduli delle Lingue Comunitarie)	Punti 10

* Nota bene : è da intendersi corsi di formazione rivolti ad adulti

Per i progetti B7 e C1 che prevedono percorsi formativi in lingua straniera con certificazione esterna, *“l’incarico di docente di lingua dovrà essere affidato con priorità assoluta agli esperti di madre lingua”* (circolare prot. N. AOODGAI/2373 del 26.02.2013).

L’esperto madre lingua dovrà dichiarare e documentare nel modulo di domanda il possesso dei requisiti esplicitati nella Circolare prot. N. AOODGAI /10304 del 26/06/2012 alla *“Selezione esperti madre lingua”*. In assenza di candidati rispondenti ai requisiti della suddetta Circolare riguardo ai madre lingua, si farà ricorso ad esperti *“non madre lingua”* ma che siano, obbligatoriamente, in possesso dei requisiti esplicitati nella Circolare.



Art.3: Domanda di partecipazione

Le domande di manifestazione d'interesse devono essere redatte secondo il **modello allegato** al presente bando (All. 1), corredate dalla **Scheda di Valutazione** (All. 2), fotocopia **documento di riconoscimento** (debitamente firmato), dal **CURRICULUM VITAE esclusivamente** in formato europeo, pertinente alle attività da svolgersi, numerato e debitamente firmato in ogni pagina, con i titoli che la commissione dovrà valutare, ben evidenziati, pena l'esclusione. I suddetti titoli culturali, inoltre, dovranno essere documentati in fotocopia, pena l'esclusione. Per gli esperti madrelingua, il certificato di laurea dovrà contenere le indicazioni sulla lingua studiata. Le suddette domande e documentazione, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, devono pervenire, pena l'esclusione, in busta chiusa con l'indicazione del progetto cui s'intende partecipare, **presso l'Ufficio protocollo** di questa Istituzione, IIS Fermi, Via C. Pisacane, Località Giovino 88100 Catanzaro, o tramite PEC, **czis001002@pec.istruzione.it**, improrogabilmente **entro e non oltre le ore 14,00 del 15 Gennaio 2014**. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 e una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000).

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete, non rispondenti ai requisiti sopra indicati e non debitamente sottoscritte.

I dipendenti della stessa o altra Amministrazione, dovranno produrre l'autorizzazione ad assumere l'incarico rilasciata dall'Amministrazione di appartenenza.

Gli aspiranti dovranno produrre una domanda per ogni progetto cui intendono concorrere. L'aspirante collocato in posizione utile in più di un progetto ha diritto ad un solo incarico a sua scelta. Solo in assenza di altre domande si assegneranno due incarichi.

Art.4: Formulazione graduatoria e attribuzione incarichi

Gli incarichi saranno assegnati dal Dirigente Scolastico, a seguito di valutazione dei curricula e individuazione da parte del GOP, che provvederà alla formulazione di una graduatoria di merito, tenuto conto dei requisiti citati nell'art. 2 del presente bando. Sulla scorta di quest'ultima si provvederà all'individuazione della figura da nominare.

Tutti i dati dei quali l'Istituzione Scolastica verrà in possesso saranno trattati secondo le indicazioni del D. Lg.vo 196/2003 solo per le finalità connesse all'attività formativa.

I risultati della selezione saranno pubblicati all'Albo della scuola e sul suo sito web.

La suddetta modalità di pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg.5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli Esperti selezionati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

In caso di parità di punteggio precede in graduatoria il candidato più giovane.

Art.5: Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina di ESPERTO, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4.

Art.6: Incarichi e destituzioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera ad personam.

Gli aspiranti dipendenti della stessa o altra Amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare nel periodo Febbraio 2014 / Giugno 2014 con cadenza settimanale della durata di **ore 2-3 per ciascun incontro**.

L'esperto sarà destituito dall'incarico qualora, in fase di monitoraggio e valutazione delle attività didattiche, dovessero essere rinvenute irregolarità nello svolgimento del progetto o evidenze negative nel grado di soddisfacimento da parte dei corsisti.

Art.7: Pubblicizzazione

Il presente bando viene reso pubblico mediante:



- Affissione all'albo della scuola;
- Pubblicazione sul sito web della scuola www.iisfermi.it
- Pubblicazione sul sito web del MIUR : **www.istruzione.it** nella sezione « Fondi Strutturali 2007/2013 »
- e-mail a tutte le Istituzioni scolastiche della provincia di Catanzaro
- e-mail al Centro impiego della provincia di Catanzaro

Art.8: Allegati

Sono parte integrante del presente bando:

- All. 1 Modulo di domanda di candidatura
- All. 2 Scheda di valutazione

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Luigi Antonio Macrì



AL DIRIGENTE SCOLASTICO
IIS E. FERMI DI CATANZARO LIDO

ALLEGATO 1

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE DA IMPEGNARE IN QUALITÀ DI ESPERTO NELL'AMBITO DEL PON 2007/2013 finanziato con il Fondo Sociale Europeo - "Competenze per lo Sviluppo" - Anno Scolastico 2013/14. Avviso Bando 2373 del 26/02/2013 - Autorizzazione AOODGAI / 8439 - 02/08/2013

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ via/Piazza _____ n. civ. _____

telefono _____ cell. _____

e-mail personale _____ presa visione del bando relativo al progetto PON "Competenze per lo Sviluppo" – annualità 2013/2014

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

ESPERTO NEL PROGETTO (specificare OBIETTIVO/AZIONE e TITOLO PROGETTO)

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere disposto/a a:

- di aver preso visione del bando
- di non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato
- **di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2007/2013;**
- di poter svolgere le attività previste secondo i modi e i tempi delineati dal GOP,
- di impegnarsi all'utilizzo autonomo della piattaforma per l'inserimento puntuale dei dati;
- produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività d'area;
- di elaborare e fornire ai corsisti il materiale sugli argomenti trattati;
- di predisporre, in sinergia con i tutor, l'elaborazione del progetto iniziale, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo
- riconsegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, il prodotto multimediale, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

Distinti saluti



data _____

Firma _____

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae formato europeo
- titoli culturali in fotocopia
- scheda di valutazione (All.2)
- fotocopia di valido documento di riconoscimento
- Visto autorizzativo (solo per i dipendenti di altra Pubblica Amministrazione)
- Dichiarazione madre lingua (solo per i percorsi linguistici B7 e C1)

AUTOCERTIFICAZIONE

Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del *curriculum* e i titoli elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data _____ firma _____

AUTORIZZAZIONE all'uso dei dati personali

Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data _____ firma _____

(SOLO PER I PROGETTI B7 – C1 CHE PREVEDONO ESPERTI MADRE LINGUA)

Si dichiara di essere madre lingua(specificare lingua straniera), vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo, e siano, quindi (indicare i titoli):

- in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; o
- in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia

oppure:

Si dichiara di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea;
- certificazione abilitante all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo;
- certificazione B2 o superiore coerente con il citato "*Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue*" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

Data _____

Firma _____



ALLEGATO 2 SCHEMA DI VALUTAZIONE ESPERTO

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTI	Punti in autovalutazione	Punti assegnati dal GOP
1) Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo a cui si fa riferimento Minore di 90 90-95 96-100 101-105 106-110 110 e lode	Punti 2 Punti 4 Punti 6 Punti 8 Punti 10 Punti 12		
2) Altra laurea aggiuntiva diversa da quella di cui al Punto 1 <ul style="list-style-type: none">• (V.O. o Laurea specialistica)• Laurea triennale	Punti 5 Punti 3		
3) Corso perfezionamento- Master almeno annuali e rilasciati da Università/Dottorato ricerca sulla stessa disciplina oggetto del modulo richiesto (si valuta 1 solo titolo)	Punti 5		
4) Corso perfezionamento- Master almeno annuali e rilasciati da Università/Dottorato ricerca su discipline diverse da quella oggetto del modulo richiesta	Punti 2 (max 4)		
COMPETENZE PEDAGOGICO/DIDATTICHE	PUNTI		
1) Esperienza di Docenza Universitaria e/o di ricerca universitaria nel settore specifico	Punti 5 per anno (max. 30 punti)		
2) Esperienze documentabili in progetti PON- POR (Esperto)	Punti 1 (max. 10 punti)		



3) Esperienze in qualità di Docente in Corsi di formazione inerenti lo stesso ambito disciplinare del modulo richiesto *	Punti 1 (max. 6 punti)		
PUBBLICAZIONI E ATTESTATI	PUNTI		
1) Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza	Punti 2 (max. 6 punti)		
2) Attestati inerenti il settore di pertinenza – Partecipazione a seminari e/o convegni: solo se specifici nel settore di pertinenza	Punti 1 (max. 8 punti)		
COMPETENZE INFORMATICHE	PUNTI		
1) ECDL			
2) Esaminatore Ufficiale AICA	Punti 2		
3) Esperto didattica della LIM	(max. 4 punti)		
4) Altre competenze informatiche avanzate certificate			
LINGUE STRANIERE	PUNTI		
1) Docente di madrelingua in aggiunta ai punteggi dei precedenti descrittori. (Per i soli i moduli di Lingue Comunitarie)	Punti 10		
TOTALE PUNTI DI AUTOVALUTAZIONE	TOTALE PUNTI ASSEGNATI DAL GOP		

* Nota bene : è da intendersi corsi di formazione rivolti ad adulti

DATA

FIRMA DELL'ASPIRANTE

FIRME DEL GOP