

## ***SCHEDA FUNZIONE STRUMENTALE AL P.T.O.F. – AREA 1***

### ***ANNO SCOLASTICO 2017/2018***

<b>FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>+ Revisione e aggiornamento PTOF sulla base dell'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico;</li><li>+ Coordinamento delle azioni progettuali previste nel PTOF favorendone la realizzazione e curandone le fasi di verifica, di monitoraggio periodico e di valutazione;</li><li>+ Creazione di una banca dati di materiali didattici innovativi, favorendo lo scambio di buone pratiche e il confronto professionale tra docenti;</li><li>+ Creazione brochure per le attività di promozione dell'Istituto e per le manifestazioni pubbliche;</li><li>+ Coordinamento adozione libri di testo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Conoscenza del contesto socio-economico</li><li>+ Capacità di collaborare con il Dirigente Scolastico al raggiungimento dei risultati</li><li>+ Competenze progettuali, organizzative e relazionali</li><li>+ Capacità di interazione e collegamento con le attività delle altre F.S.</li><li>+ Saper condurre dei gruppi di lavoro</li><li>+ Saper lavorare per progetti</li><li>+ Conoscenza delle offerte del mondo del lavoro e del contesto economico nel quale si opera</li><li>+ Essere in grado di saper procedere con gradualità ed ordine, evitando inutili accavallamenti di proposte</li><li>+ Essere in possesso di buone competenze informatiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Sostegno, sviluppo e coordinamento dei dipartimenti</li><li>+ Verifica della progettazione interna affinché venga attuata durante l'anno scolastico, evitando accavallamenti nei tempi e nelle modalità di verifica</li><li>+ Programmazione della chiusura delle attività progettuali entro il 15 di maggio</li><li>+ Coinvolgimento di un numero sempre maggiore di docenti</li><li>+ Coinvolgimento di un numero sempre maggiore di studenti</li></ul>

## ***SCHEDA FUNZIONE STRUMENTALE ORIENTAMENTO – AREA 2***

***ANNO SCOLASTICO 2017/2018***

<b>FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>+ Prevenzione della dispersione, abbandoni e trasferimenti</li><li>+ Gestione delle attività di accoglienza</li><li>+ Programmazione delle attività di orientamento in entrata e in uscita</li> <li>+ Coordinamento e gestione delle attività di orientamento in entrata e in uscita</li><li>+ Rilevazione dei risultati del servizio scolastico e del gradimento presso l'utenza (alunni e famiglie)</li><li>+ Rilevazione risultati a distanza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Conoscenza del contesto socio-economico</li><li>+ Capacità di collaborare con il Dirigente Scolastico al raggiungimento dei risultati</li><li>+ Competenze progettuali, organizzative e relazionali</li><li>+ Capacità di interazione e collegamento con le attività delle altre F.S.</li><li>+ Capacità di mediazione e di relazione con i soggetti interni ed esterni</li><li>+ Essere in grado di saper procedere con gradualità ed ordine</li><li>+ Essere in possesso di buone competenze informatiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>+ Creazione di attività di accoglienza al di fuori ed all'interno dell'orario scolastico</li><li>+ Monitoraggio e rilevamento periodico risultati delle attività di orientamento</li> <li>+ Monitoraggio degli esiti a distanza</li><li>+ Monitoraggio, attraverso questionari di percezione del gradimento presso l'utenza (alunni e famiglie)</li></ul>

***SCHEMA FUNZIONE STRUMENTALE SERVIZI AGLI STUDENTI E AI DOCENTI –  
AREA 3***

***ANNO SCOLASTICO 2017/2018***

<b>FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Promozione di indagini conoscitive su diverse problematiche giovanili</li> <li>✚ Coordinamento delle attività di recupero e di sportello</li> <li>✚ Rilevazione dei bisogni formativi degli allievi e organizzazione corsi di recupero e di sussidio didattico</li> <li>✚ Sostegno e coordinamento alle attività predisposte dagli allievi nell'ambito dell'assemblea di Istituto e/o di classe</li> <li>✚ Coordinamento programma valorizzazione delle Eccellenze</li> <li>✚ Elaborazione questionari di percezione e gradimento alunni e docenti</li> <li>✚ Monitoraggio esigenze formative docenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Conoscenza del contesto socio-economico</li> <li>✚ Capacità di collaborare con il Dirigente Scolastico</li> <li>✚ Competenze progettuali, organizzative e relazionali</li> <li>✚ Capacità di interazione e collegamento con le attività delle altre F.S.</li> <li>✚ Capacità di mediazione</li> <li>✚ Essere in grado di saper procedere con gradualità ed ordine</li> <li>✚ Saper interpretare le domande ed i problemi degli studenti</li> <li>✚ Essere in possesso di buone competenze informatiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Migliore qualità dell'offerta formativa in generale con coordinamento delle attività di recupero e di approfondimento</li> <li>✚ Statistiche sui risultati didattici e delle ricadute culturali</li> <li>✚ Razionalizzazione delle risorse didattiche in riferimento alle attività proposte anche dagli allievi</li> <li>✚ Proposta di unità formative per i docenti</li> <li>✚ Monitoraggio statistico questionari di percezione</li> </ul>

# ***SCHEDA FUNZIONE STRUMENTALE VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE –***

## ***AREA 4 - ANNO SCOLASTICO 2017/2018***

<b>FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>COMPETENZE PROFESSIONALI RICHIESTE</b>	<b>RISULTATI ATTESI</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Coordina le visite e i viaggi d'istruzione, elaborando un quadro generale dell'Istituto Comprensivo, sulla base anche delle indicazioni dei CdC;</li><li>✚ Migliora la qualità del servizio scolastico, offrendo agli allievi maggiori opportunità di crescita culturale anche attraverso i viaggi di istruzione e le visite guidate;</li><li>✚ Valorizza sul piano culturale, storico, sociale ed economico il proprio territorio, in relazione ad altre realtà nazionali e internazionali;</li><li>✚ Predisporre i criteri attuativi dei viaggi di istruzione e delle visite guidate in merito alle modalità di progettazione, ai tempi di realizzazione e alla durata e verifica dei risultati.</li><li>✚ Misura, attraverso i consigli di classe, la ricaduta didattica del viaggio e/o della visita guidata e redige un report finale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Capacità di collaborare con il Dirigente Scolastico</li><li>✚ Competenze progettuali, organizzative e relazionali</li><li>✚ Capacità di interazione e collegamento con le attività delle altre F.S.</li><li>✚ Capacità di mediazione</li><li>✚ Essere in grado di saper procedere con gradualità ed ordine</li><li>✚ Saper interpretare le esigenze ed i problemi dei docenti</li><li>✚ Essere in possesso di buone competenze informatiche</li><li>✚ Essere in possesso di buone competenze linguistiche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Coordinamento ed organizzazione efficace di visite guidate e viaggi di istruzione</li><li>✚ Promozione e collaborazione nell'organizzazione di scambi culturali con scuole italiane ed estere</li><li>✚ Coinvolgimento di un numero sempre maggiore di studenti</li></ul>