



LICEO STATALE "E. FERMI"
88100 Catanzaro Lido (CZ)

Scuola Capofila Rete di Scuole "Science Fermi Network"

Liceo Scientifico - Liceo Scientifico Scienze Applicate - Liceo Scientifico Sportivo

Via C. Pisacane Contrada Giovino Tel. 0961/737678 - Fax 0961/737204

Liceo Linguistico - Liceo Scienze Umane - Liceo Scienze Umane Economico Sociale

Via Crotona Tel. 0961/34624 - Fax 0961/31040

Circolare n° 71/ a.s. 2016-2017

Catanzaro Lido 13/02/2017

Agli Alunni
Ai Sigg Coordinatori di Classe
Ai Signori Docenti
Al Sito Web
LORO SEDI

Oggetto: Attivazione Peer Education

Si avvisano i Docenti, i Coordinatori di classe e gli alunni che anche per il corrente anno scolastico sarà attivata la Peer Education.

I Coordinatori dopo aver interpellato i docenti della disciplina interessata comunicheranno alla Funzione Strumentale area studenti, i nominativi degli alunni tutor la cui ratifica avverrà successivamente nei Consigli di Classe.

Ogni tutor potrà dare la propria disponibilità per una sola delle classi parallele (secondo, terzo e quarto).

Gli alunni tutor dovranno avere almeno la media del **sette** nella disciplina prescelta e il credito a loro attribuito sarà di 0,25.

Le attività di Peer Education si terranno secondo i seguenti orari:

14.00 – 16.00 oppure **14.30 – 16.30**

I giorni saranno definiti in relazione alle esigenze degli studenti tutor.

I tutor dovranno effettuare 20 ore di lezione.

A seguito di definizione delle richieste degli aspiranti tutor, si predisporrà l'elenco degli stessi ai quali saranno assegnati gli studenti interessati agli interventi, che avranno manifestato la loro disponibilità attraverso domanda da consegnare in Vicepresidenza nei termini che verranno successivamente indicati.

Le attività saranno coordinate per il Liceo Scientifico dalla Prof.ssa Elena Mancuso e per il Liceo delle Scienze Umane dalla Prof. Susanna Soluri, Funzioni Strumentali area studenti.

Il Dirigente

Prof. Luigi Antonio MACRÌ

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93