

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica CZIS001002

IS "FERMI" CATANZARO

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Priorità 1

Programmazione trasversale delle competenze chiave e di cittadinanza

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Elaborare prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica
2. Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.
3. Raccolta ed elaborazione dei dati
4. Valutazione del raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza

Priorità 2

Programmazione del monitoraggio sistematico di tutte le attività scolastiche

Traguardi

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.
2. Raccolta ed elaborazione dei dati

Priorità 3

Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Obiettivi funzionali al raggiungimento del traguardo

1. Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	Elaborare prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica	4	3	12
2	Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.	3	3	9
3	Raccolta ed elaborazione dei dati	4	4	16
4	Valutazione del raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza	3	3	9
5	Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità	4	5	20

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

⇒ Obiettivo di processo in via di attuazione

Elaborare prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica

Risultati attesi

Disponibilità di dati sui quali individuare gli obiettivi da perseguire per rendere più oggettiva la valutazione

Indicatori di monitoraggio

Analisi e tabulazione dei risultati raggiunti e confronto con le prove d'ingresso per le prime e le terze classi (ove presenti)

Modalità di rilevazione

Raccolta e tabulazione dati

⇒ Obiettivo di processo in via di attuazione

Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.

Risultati attesi

Realizzazione dei piani di lavoro per competenze anche attraverso lo scambio e il confronto di esperienze tra docenti di uno stesso dipartimento

Indicatori di monitoraggio

Compilazione secondo punto all'o.d.g. verbale 1 dei consigli di classe del mese di ottobre 2015

Modalità di rilevazione

Verifica dei singoli verbali

⇒ **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Raccolta ed elaborazione dei dati

Risultati attesi

Realizzazione di raccolta sistematica e tabulazione dati relativi ai diversi obiettivi di processo

Indicatori di monitoraggio

Raccolta dati relativamente a prove parallele, uscite didattiche, attività extracurricolari, progetti POF, partecipazione delle famiglie, sviluppo della digitalizzazione

Modalità di rilevazione

Raccolta e tabulazione dati

⇒ **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Valutazione del raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza

Risultati attesi

Realizzazione di quanto programmato nei piani di lavoro per competenze chiave da parte di almeno il 50% dei docenti

Indicatori di monitoraggio

Analisi dei dati che si evinceranno dai questionari somministrati ai docenti

Modalità di rilevazione

Raccolta e tabulazione dati

⇒ **Obiettivo di processo in via di attuazione**

Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità

Risultati attesi

Maggiore partecipazione dei genitori ad incontri specifici ed ai consigli di classe

Indicatori di monitoraggio

Analisi dei dati che si evinceranno dal monitoraggio della partecipazione dei genitori agli incontri programmati

Modalità di rilevazione

Raccolta e tabulazione dati

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

⇒ Obiettivo di processo

Elaborare prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica

Azione prevista

Migliorare il livello di abilità, conoscenze e competenze degli studenti in Italiano, Matematica, Scienze, Lingua Inglese

Effetti positivi a medio termine

Raggiungimento della media regionale/nazionale nelle prove standardizzate e riduzione della varianza dei risultati tra le classi

Effetti negativi a medio termine

Possibile non condivisione da parte di alcuni docenti

Effetti positivi a lungo termine

Graduale coinvolgimento di tutti i docenti nell'applicare e condividere le scelte collegiali

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

⇒ Obiettivo di processo

Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.

Azione prevista

Programmazione in sede dipartimentale di tutte le discipline

Effetti positivi a medio termine

Maggiore uniformità tra i piani di lavoro per contenuti e tempi di svolgimento

Effetti negativi a medio termine

Vincolo temporale nello svolgimento dei moduli per le discipline coinvolte nelle prove parallele

Effetti positivi a lungo termine

Diminuire la varianza tra le classi

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

⇒ Obiettivo di processo

Raccolta ed elaborazione dei dati

Azione prevista

Monitoraggio di tutte le attività scolastiche

Effetti positivi a medio termine

Visione globale e unitaria di tutte le attività intraprese dalla scuola

Effetti negativi a medio termine

Rendere misurabili le diverse attività

Effetti positivi a lungo termine

Sviluppo della cultura statistica e raffronto sistematico dei dati raccolti

Effetti negativi a lungo termine

Abbandono di pratiche didattiche non immediatamente misurabili

⇒ Obiettivo di processo

Valutazione del raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza

Azione prevista

Utilizzo di strumenti atti a valutare le competenze chiave di cittadinanza da parte di tutto il corpo docente

Effetti positivi a medio termine

Possibilità di misurare effettivamente il raggiungimento delle competenze chiave

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Formazione dell'allievo come cittadino

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

⇒ Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità

Azione prevista

Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità

Effetti positivi a medio termine

Maggiore collaborazione e partecipazione da parte dei genitori alle attività programmate

Effetti negativi a medio termine

Nessuno

Effetti positivi a lungo termine

Miglioramento dell'offerta formativa e del rapporto con realtà, enti ed aziende del territorio

Effetti negativi a lungo termine

Nessuno

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

⇒ Obiettivo di processo

Elaborare prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Tutti i docenti delle classi prime, seconde, terze, quarte delle discipline Italiano, Matematica, Scienze, Inglese	Le attività verranno realizzate in orario curricolare	=====	=====
Personale e ATA				
Altre figure				

⇒ Obiettivo di processo

Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Realizzazione dei piani di lavoro per competenze anche attraverso lo scambio e il confronto di esperienze tra docenti di uno stesso dipartimento	Le attività verranno realizzate in orario curricolare	=====	=====
Personale ATA				
Altre figure				

⇒ Obiettivo di processo
Raccolta ed elaborazione dei dati

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Il gruppo di monitoraggio (raccolta ed elaborazione dati) è composto da due + due unità già incaricate per la compilazione del RAV	80	€ 1400	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti	=====	Collaborazione senza oneri con ISTAT regionale
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

⇒ Obiettivo di processo
Valutazione del raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
----------------------	-----------------------	-------------------------	----------------	-------------------

Docenti	Il gruppo di monitoraggio è composto da due + due unità già incaricate per la compilazione del RAV	80	€ 1400	FIS
Personale ATA				
Altre figure				

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori	€ 300	Contributi specifici di bilancio per la formazione e aggiornamento
Consulenti		
Attrezzature		
Servizi		
Altro		

⇒ Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti	Attività di contatto e sensibilizzazione dei genitori da parte dei coordinatori di classe e dai collaboratori del dirigente – Incontro con il dirigente – utilizzo di modalità tecnologiche interattive	=====	=====	=====
Personale ATA				
Altre figure				

3.2 Tempi di attuazione delle attività

⇒ Obiettivo di processo

Elaborare prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Incontri di dipartimento per la stesura di prove di verifica comune	azione (attuata o conclusa)	azione (in corso)			azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)				

⇒ Obiettivo di processo

Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Realizzazione piani di lavoro	azione (in corso)									

⇒ Obiettivo di processo

Raccolta ed elaborazione dei dati

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Raccolta ed elaborazione dati		azione (in corso)	azione (attuata o conclusa)							

⇒ Obiettivo di processo

Valutazione del raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Somministrazione di prove autentiche in tutte le discipline (una nel trimestre e una nel pentamestre)				azione (attuata o conclusa)				azione (in corso)		

⇒ Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità

Tempistica delle attività

Attività	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu
Maggior partecipazione dei genitori ad incontri specifici ed ai consigli di classe				azione (in corso)	azione (attuata)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	azione (in corso)	

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

⇒ Obiettivo di processo

Elaborare prove di verifica uguali per classi parallele e rubriche di valutazione, che permettano di effettuare una valutazione autentica

- Data di rilevazione: 13/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Verificare un'ulteriore riduzione della varianza tra le classi

Strumenti di misurazione

Risultati conseguiti dagli studenti nelle prove parallele finali

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

- Data di rilevazione: 27/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Verificare i vantaggi che derivano da una maggiore collegialità delle scelte in relazione alla riduzione della varianza dei risultati tra le classi

Strumenti di misurazione

Risultati conseguiti dagli studenti nelle prove parallele iniziali e raffronto con i dati relativi ai test d'ingresso (ove presenti)

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

⇒ Obiettivo di processo

Programmazione curricolare condivisa per competenze utilizzando moduli comuni per la progettazione didattica e verifiche iniziali, intermedie, finali.

- Data di rilevazione: 09/11/2015

Indicatori di monitoraggio del processo

Compilazione secondo punto all'o.d.g. verbale 1 dei consigli di classe del mese di ottobre 2015

Strumenti di misurazione

verifica singoli verbali di ottobre

Criticità rilevate

sacche di resistenza rilevate all'interno di alcuni dipartimenti dovute all'inserimento delle competenze chiave negli obiettivi disciplinari e alla scansione temporale comune

Progressi rilevati

La maggior parte dei dipartimenti ha progettato piani di lavoro contenenti le competenze chiave

Modifiche/necessità di aggiustamenti

⇒ Obiettivo di processo

Raccolta ed elaborazione dei dati

- Data di rilevazione: 26/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Dati relativi a prove parallele, uscite didattiche, attività extracurricolari, progetti POF, partecipazione delle famiglie, sviluppo della digitalizzazione

Strumenti di misurazione

Questionari, letture statistiche

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

⇒ Obiettivo di processo

Valutazione del raggiungimento delle competenze chiave di cittadinanza

- Data di rilevazione: 20/05/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Numero di docenti che ha somministrato prove autentiche

Strumenti di misurazione

Questionario

Criticità rilevate

Progressi rilevati

Modifiche/necessità di aggiustamenti

⇒ Obiettivo di processo in via di attuazione

Implementazione degli incontri con i genitori per migliorare la collaborazione e il rispetto del patto di corresponsabilità

- **Data di rilevazione:** 14/01/2016

Indicatori di monitoraggio del processo

Partecipazione dei genitori ad un incontro con il dirigente

Strumenti di misurazione

Rilevazione delle presenze

Criticità rilevate

Nessuna

Progressi rilevati

Ampia partecipazione di quasi tutti i genitori rappresentanti di classe oltre ad altre adesioni aggiuntive (oltre 160 genitori presenti)

Modifiche/necessità di aggiustamenti

Intensificare il rapporto e la comunicazione con i genitori, in particolare con i rappresentanti di classe.

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

In questa sezione si considererà la dimensione della valutazione degli esiti, facendo esplicito riferimento agli indicatori che erano stati scelti nel RAV come strumenti di misurazione dei traguardi previsti.

Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti (Priorità 1)

Traguardo (dalla sez. 5 del RAV)	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni proposte di integrazione e/o modifica
Valutazione oggettiva del raggiungimento delle competenze acquisite	Gennaio 2015 Maggio 2016	Prove autentiche	Raggiungimento di risultati discreti da parte di almeno il 50% degli studenti			
Raggiungimento della media regionale e/o nazionale per tutte le classi	Giugno 2016	Risultati delle prove di verifica elaborate e confronto dei dati con i risultati delle prove INVALSI	Riduzione della variabilità tra e dentro le classi nei risultati INVALSI			
Utilizzo di strumenti idonei alla valutazione delle competenze acquisite	Dicembre 2015 Aprile 2016	Griglie comuni costruite in sede dipartimentale	Utilizzo, da parte della totalità dei docenti coinvolti nelle prove parallele, degli strumenti predisposti			

Valutazione in itinere dei traguardi legati agli esiti (Priorità 2)

Traguardo (dalla sez. 5 del RAV)	Data di rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni proposte di integrazione e/o modifica
Raccolta sistematica dei dati per i primi due anni degli studenti in uscita	Maggio 2016	Crediti universitari e/o collocamento nel mondo del lavoro	Raggiungimento del minimo dei crediti formativi da parte di almeno il 50% degli studenti universitari nel primo anno			

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

- 08/01/2016: Riunione con tutti i coordinatori di classe
- 13/01/2016: Incontro con i genitori
- 11/2015: Incontri con gli studenti rappresentanti di classe e in assemblea di istituto degli studenti

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Strategie di diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Tutte le azioni messe in atto saranno condivise e discusse nei dipartimenti e durante gli incontri dei vari gruppi di progettazione/valutazione/verifica, nei consigli di classe .	Tutti i docenti	Almeno una volta al mese
Sarà cura dei coordinatori dei dipartimenti fornire a tutti i docenti la possibilità di esaminare i documenti elaborati dal gruppo di miglioramento ed ogni altra fonte di informazione necessaria a migliorare la comunicazione interna e ad approfondire le conoscenze e le competenze didattiche di ciascuno. Nessun docente, tuttavia, potrà esimersi dal collaborare per offrire alla comunità il proprio contributo di idee e di riflessione. Tutti i documenti prodotti saranno pubblicati sul Sito Internet dell'Istituto.	Tutti i docenti	Al termine del trimestre e pentamestre

Strategie di diffusione dei risultati del Piano di Miglioramento all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Pubblicazione dei documenti e degli atti sul Sito internet dell'Istituto e sul portale Scuola in chiaro. Newsletter. Incontri con il dirigente	Genitori degli alunni Ente locale ed Associazioni presenti sul territorio. Ufficio scolastico provinciale e regionale	Fine trimestre e pentamestre
Consigli di classe e collegi docenti Assemblee con i genitori Incontri con il dirigente	Genitori degli alunni Ente locale ed Associazioni presenti sul territorio.	Ad ogni convocazione degli organi collegiali prevista dal calendario

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
MACRI' LUIGI ANTONIO	DIRIGENTE SCOLASTICO
ADDUCI MICHELA	DOCENTE COLLABORATORE DS
CELI ROBERTA	DOCENTE COLLABORATORE DS
GIARMOLEO IDA	DOCENTE COLLABORATORE DS
MANCUSO MARIA BEATRICE	DOCENTE COLLABORATORE DS