|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina | …………………………………………………………… |
| Argomento |  |
| Obiettivi |  |
| Parole chiave |  |
| Brainstorming  (foto, brevi video,  disegni, diagrammi) |  |
| Testo continuo o non continuo  Difficoltà linguistiche presenti nel testo |  |
| Attività per rendere l’input comprensibile  (questionario, esercizi di completamento-cloze,  clusters, tabelle). |  |
| Come verificare la comprensione  (mappe concettuali, questionari,  brevi sintesi a partire da mappe concettuali) |  |
| Attività di applicazione (mappe concettuali,  clusters questionari, brevi sintesi a partire da mappe concettuali). |  |
| Attività da proporre per casa |  |