|  |  |
| --- | --- |
| Disciplina |  ……………………………………………………………  |
| Argomento |  |
| Obiettivi |  |
| Parole chiave |  |
| Brainstorming (foto, brevi video, disegni, diagrammi) |  |
| Testo continuo o non continuoDifficoltà linguistiche presenti nel testo |  |
| Attività per rendere l’input comprensibile (questionario, esercizi di completamento-cloze, clusters, tabelle). |  |
| Come verificare la comprensione (mappe concettuali, questionari, brevi sintesi a partire da mappe concettuali) |  |
| Attività di applicazione (mappe concettuali, clusters questionari, brevi sintesi a partire da mappe concettuali). |  |
| Attività da proporre per casa |  |